

Õppekavarühm Koduteenindus

Eripuhastustöötaja 3. taseme esmaõpe

Vastuvõtu meetod: suuline individuaalne vestlus kandidaadi ja komisjoni liikmete vahel. Vestlusel võib osaleda alaealise kandidaadi eestkostja. Vestlus kestab 15 minutit.

Hindame kandidaadi:

- valmisolekut osaleda igapäevaselt eestikeelses õppetöös koos kaasõpilastega (3p)
- huvi õppimise ja eriala vastu (4p)
- õpingute läbimisega seotud toevajaduse ulatust (3p)

Hindamiskriteeriumid

1. Valmisolek osaleda igapäevaselt eestikeelses õppetöös koos kaasõpilastega

3p - kandidaat väljendab selgelt valmisolekut osaleda igapäevaselt eestikeelses õppetöös. Ta on suuteline tegema koostööd kaasõpilastega ja suhtuma nendesse lugupidavalt.

2p - kandidaat väljendab üldist valmisolekut osaleda igapäevaselt eestikeelses õppetöös. Tal võib olla keeruline teha koostööd kaasõpilastega.

1p - kandidaat on passiivne ja ei näita välja valmisolekut igapäevaselt kaasõpilastega eestikeelses õppetöös osalemiseks.

2. Huvi õppimise ja eriala vastu

4p - kandidaat väljendab selget huvi õppimise ja Eripuhastustöötaja eriala vastu. Ta on teinud eeltööd, tutvunud kooli kodulehel Puhastusteenindaja spetsialiseerumisega eripuhastustöödele õppekavaga ja tal on väga kindel nägemus sellest, mida soovib ja vajab oma õpitee jätkamiseks

3p - kandidaat väljendab huvi Eripuhastustöötaja eriala vastu, mida ta soovib proovida ja tal on tahe õppida, kuid ei ole tutvunud eelnevalt õppekavaga

2p - kandidaat väljendab üldist huvi õppimise vastu, kuid ei oska põhjendada Puhastusteenindaja eriala valikut

1p - kandidaat on passiivne ja ei näita välja huvi õppimise ega eriala vastu

3. Õpingute läbimisega seotud toevajaduse ulatus

3p - kandidaadil puudub vajadus märkimisväärse lisatoe järele. Ta on õpingutega seotud tegevustes iseseisev

2p - kandidaadil on mõõdukas toevajadus ja ta ei ole oma õpingutega seotud tegevustes täielikult iseseisev. Kandidaat vajab tuge kindlates tegevustes ja koolil on võimalik seda tuge pakkuda.

1p - kandidaadi toevajadus on kõrge ja ta vajab pidevat juhendamist, tuge ja kohandatud õpikeskkonda. Kandidaat vajab lisaks koolilt saadavale toele kindlasti ka teisi sotsiaalteenuseid (nt isiklik tugiisik)