

Komplekskatse hindamismudel grupivestlusel

Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia IT-süsteemid ja Tarkvaraarendaja

Komplekskatse raames hinnatakse grupivestlusel õpilase enesetutvustuse oskust (max 1 p), oskust luua lühiteksti etteantud teemal (max 3 p), vestlusoskust (suhtlemine, seoste loomine, õpioskused, ajaplaneerimine) (max 3 p) ja meeskonnatööoskusi (max 3 p).

Kriteerium/Punkte	0	1	2	3
Enesetutvustus	Õpilane ei tutvusta end	Õpilane tutvustab end lühidalt ja konkreetselt		
Lühikese teksti loomine etteantud teemal	Õpilane ei loo teksti või pole loodud tekst seotud etteantud teemaga.	Õpilane kirjeldab loetut, kuid tekstis esineb 5-7 lausestuse ja/või õigekirjaviga.	Õpilane kirjutab 2-3 lauset etteantud teksti põhjal, kuid kirjutatud tekstis esineb 3-4 lausestuse ja/või kirjaviga	Õpilane toob välja peamised mõtted loetu põhjal ca 5-lauselises tekstis, väljendab end korrektselt.
Suhtlemine, seoste loomine, õpioskused, ajaplaneerimine	Õpilane ei suhtle.	Õpilane kirjeldab kuidas tal õppimine eelmises koolis läks, mida tegi vabal ajal. Õpilane väljendub napolisõnaliselt.	Õpilane kirjeldab kuidas tal eelmises koolis õppimine õnnestus, millega vabal ajal tegeles, toob konkreetseid näiteid oma kokkupuutest erialaga, mida tuleb õppima.	Õpilane suhtleb vabalt, analüüsib oma õpioskusi, vaba aja tegevusi, ajaplaneerimist ning seostab neid erialaga, mida tuleb õppima.
Meeskonnatöö	Õpilane ei osale meeskonnatöös.	Õpilane osales meeskonnatöös, pakkus välja mõne idee, esitlusel sõna ei võta.	Õpilane osales meeskonnatöös ja osaleb ka ühisel esitlusel.	Õpilane panustas aktiivselt meeskonnatöösse, osales esitlemisel ning oskab analüüsida meeskonnakaaslaste panust meeskonnatöösse. Vastab täiendavatele küsimustele.

Erialakatset hinnatakse 10-palli süsteemis. Selleks õigete vastuste % jagatakse 10-ga.

Erialakatsel hinnatakse digipädevusi (sh kiirkirja oskust, harjutamiseks <http://www.ellermaasoft.ee/tester.php>) ning Pythoni põhikäskude tundmist.

Vastavalt **Põhikooli riiklikule õppekavale** digipädevus on suutlikkus kasutada uuenevat digitehnoloogiat toimetulekuks kiiresti muutuvus ühiskonnas nii õppimisel, kodanikuna tegutsedes kui ka kogukondades suheldes; leida ja säilitada digivahendite abil infot ning hinnata selle asjakohasust ja usaldusväärsust; osaleda digitaalses sisuloomes, sh tekstide, piltide, multimeediumide loomisel ja kasutamisel; kasutada probleemilahenduseks sobivaid digivahendeid ja võtteid, suhelda ja teha koostööd erinevates digikeskkondades; olla teadlik digikeskkonna ohtudest ning osata kaitsta oma privaatsust, isikuandmeid ja digitaalset identiteeti; järgida digikeskkonnas samu moraali- ja väärtuspõhimõtteid nagu igapäevaelus.

Lisaks läheb arvesse matemaatika põhikooli eksami soorituse % jagatud 10-ga.