

Kestlikud tehnoloogiad 2026

Nutikad seadmed

Vastuvõtukatse

Tegevuse kirjeldus

Vastuvõtu protsess toimub komplekskatse-vestlusena ja koosneb kolmest osast:

- 1. lühiteksti loomise ülesanne**
- 2. meeskondlik loovülesanne**
- 3. vestlus**

Komplekskatse-vestlus toimub vastuvõtu ajakavas fikseeritud kuupäevadel. Kandidaadid jagatakse gruppidesse ning igale kandidaadile määratakse katseks kindel päev ja kellaaeg. Komplekskatse viiakse läbi grupipõhiselt, sellele järgneb grupivestlus.

Kõigi kolme osa tulemusi koos põhikooli riiklike lõpueksami hinnetega arvestatakse vastuvõtu lõpphinde kujunemisel.

Komplekskatse-vestluse puhul hinnatakse:

- õpilase enesetutvustuse oskust (max 1 p),
- oskust luua lühiteksti etteantud teemal (max 3p),
- meeskonnatööoskust (max 3 p),
- suhtlemist, seoste loomist, õpioskuste ja hobide kirjeldamist (max 3 p).

HINDAMISSKAALA JA HINDAMISMETOODIKA:

Hindamine toimub hindamisskaala (0; 1; 2; 3) alusel iga hindamiskriteeriumi osas eraldi täisarvudes.

Hindamiskomisjoni iga liige hindab individuaalselt iga kriteeriumi osas eraldi, kriteeriumite hindamistulemused summeeritakse (max 10 punkti).

Komisjoniliikmete individuaalsete hindamistulemuste põhjal arvutatakse hindamiskomisjoni aritmeetiline keskmine tulemus, mis ümardatakse täpsusega kaks kohta pärast koma. Tulemuste alusel koostatakse paremusjärjestus.

HINDAMISKRITEERIUMID JA HINDAMISMAATRIKS:

Komplekskatse-vestluse eest on võimalik saada maksimaalselt 10 punkti. Minimaalne positiivne tulemus on 1 punkt.

Kriteerium/ Punkte	0	1	2	3
Enese- tutvustus	Õpilane ei tutvusta ennast.	Õpilane suudab konkreetset ja lühidalt ennast tutvustada.		
Lühikese teksti loomine etteantud teema põhjal	Õpilase loodud tekst ei ole seotud etteantud teemaga.	Õpilane loob teksti, mis on arusaadav ja teemakohane.	Õpilane loob teksti, mis on arusaadav, terviklik ja sisaldab maksimaalselt 3 õigekirjaviga.	Õpilane loob teksti, mis on terviklik ning korrektselt vormistatud.
Mees- konnatöö	Õpilane ei osalenud meeskonnatöös.	Õpilane osales meeskonnatöös, pakkus välja mõne idee, esitlusel sõna ei võta. Vestlusel tiimitööd analüüsida ei oska.	Õpilane osales meeskonnatöös ja ühisel esitlusel. Vestlusel kirjeldab enda panust meeskonnatöös.	Õpilane panustas aktiivselt meeskonnatöösse, osales esitlemisel ning oskab analüüsida meeskonnakaaslaste ja enda panust Meeskonnatöösse. Vastab täiendavatele küsimustele.

Suhtlemine, seoste loomine, õpioskuste ja hobide kirjeldamine	Õpilane ei suuda end väljendada	Õpilane kirjeldab lühidalt, kuidas tal eelnevas koolis õppimine kulges ja mida tegi vabal ajal, kuid väljendub napisõnaliselt.	Õpilane kirjeldab oma varasemaid õpikogemusi ja huvialasid, toob näiteid oma kokkupuutest erialaga, mida tuleb õppima.	Õpilane suhtleb vabalt, analüüsib oma õpioskusi, vaba aja tegevusi ja Aja-planeerimist. Ta toob näiteid oma varasematest kokkupuudetest erialaga ning loob seoseid oma kogemuste ja õpitava vahel.
---	---------------------------------	--	--	--