

Õppekavarühm Koduteenindus

Puhastusteenindaja - juhendaja, 4. taseme jätkuõpe

Vastuvõtu meetod: suuline individuaalne vestlus kandidaadi ja komisjoni liikmete vahel. Vestlus kestab 15 minutit.

Hindame kandidaadi:

- valmisolekut osaleda igapäevaselt eestikeelses õppetöös koos kaasõpilastega (3p)
- huvi õppimise ja eriala vastu (4p)
- erialane kogemus (3p)

Hindamiskriteeriumid

1. Valmisolek osaleda igapäevaselt eestikeelses õppetöös koos kaasõpilastega

3p - kandidaat väljendab selgelt valmisolekut osaleda igapäevaselt eestikeelses õppetöös. Ta on suuteline tegema koostööd kaasõpilastega ja suhtuma nendesse lugupidavalt.

2p - kandidaat väljendab üldist valmisolekut osaleda igapäevaselt eestikeelses õppetöös. Tal võib olla keeruline teha koostööd kaasõpilastega.

1p - kandidaat on passiivne ja ei näita välja valmisolekut igapäevaselt kaasõpilastega eestikeelses õppetöös osalemiseks.

2. Huvi õppimise ja eriala vastu

4p - kandidaat väljendab selget huvi õppimise ja Puhastusteenindaja-juhendaja eriala vastu. Ta on teinud eeltööd, tutvunud kooli kodulehel Puhastusteenindaja-juhendaja õppekavaga ja tal on väga kindel nägemus sellest, mida soovib ja vajab oma õpitee jätkamiseks

3p - kandidaat väljendab huvi Puhastusteenindaja-juhendaja eriala vastu, kuid ei ole tutvunud õppekavaga kooli kodulehel, kuid tal on tahe õppida

2p - kandidaat väljendab üldist huvi õppimise vastu, kuid ei oska põhjendada eriala valikut

1p - kandidaat on passiivne ja ei näita välja huvi õppimise ega eriala vastu

3. Erialane kogemus

3p - kandidaat kirjeldab professionaalselt ja põhjalikult oma tööalast kogemust näidates üles analüüsivõimet, vastab konkreetsetl esitatud küsimustele ja toob näiteks tööalaseid juhtumeid

2p - kandidaat kirjeldab asjatundlikult oma tööalast kogemust, küsimustele vastates esineb mõningaid ebatäpsusi ja kohati raskusi tööalaste näidete toomisel

1p – kandidaat kirjeldab üldsõnalisena oma tööalast kogemust, jääb hätta küsimustele vastamisega