

Toiduainete tehnoloogia, tase 4 vastuvõtu hindamismeetodid ja -kriteeriumid

Vastuvõtu meetod: suuline individuaalne vestlus kandidaadi ja komisjoni liikmete vahel. Vestlus kestab kuni 15 minutit.

Hindame vestlust kandidaadiga 10 punkti skaalal:

- valmisolek osaleda igapäevaselt eestikeelses õppetöös koos kaasõpilastega (3p)
- huvi õppimise ja toiduainete tehnoloogia eriala vastu (4p)
- õpingute läbimisega seotud toevajaduse ulatus (3p)

Hindamiskriteeriumid

1. Valmisolek osaleda igapäevaselt eestikeelses õppetöös koos kaasõpilastega

3p - kandidaat väljendab selgelt valmisolekut osaleda igapäevaselt eestikeelses õppetöös. Ta on suuteline tegema koostööd kaasõpilastega ja suhtuma nendesse lugupidavalt.

2p - kandidaat väljendab üldist valmisolekut osaleda igapäevaselt eestikeelses õppetöös. Tal võib olla keeruline teha koostööd kaasõpilastega.

1p - kandidaat on passiivne ja ei näita välja valmisolekut igapäevaselt kaasõpilastega eestikeelses õppetöös osalemiseks.

2. Huvi õppimise ja erialadega tutvumise vastu

4p - kandidaat väljendab selget huvi õppimise ja toiduainete tehnoloogia eriala vastu. Ta on teinud eeltööd, tutvunud kooli kodulehel toiduainete tehnoloogia õppekavaga, teab erinevaid suundi ja spetsialiseerumise võimalusi ning tal on kindel nägemus sellest, mida soovib ja vajab oma õpitee jätkamiseks

3p - kandidaat väljendab huvi toiduainete tehnoloogia eriala vastu ja tal on tahe õppida

2p - kandidaat väljendab üldist huvi õppimise ja toiduainete tehnoloogia eriala vastu, kuid ei oska välja tuua ega põhjendada midagi konkreetset

1p - kandidaat on passiivne ja ei näita välja huvi õppimise ega toiduainete tehnoloogia eriala vastu

3. Õpingute läbimisega seotud toevajaduse ulatus

3p - kandidaadil puudub vajadus märkimisväärse lisatoe järele. Ta on õpingutega seotud tegevustes iseseisev

2p - kandidaadil on mõõdukas toevajadus ja ta ei ole oma õpingutega seotud tegevustes täielikult iseseisev. Kandidaat vajab tuge kindlates tegevustes ja koolil on võimalik seda tuge pakkuda.

1p - kandidaadi toevajadus on kõrge ja ta vajab pidevat juhendamist, tuge ja kohandatud õpikeskkonda. Kandidaat vajab lisaks koolilt saadavale toele kindlasti ka teisi sotsiaalteenuseid (nt isiklik tugiisik)