

TARTU KUTSEHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Isikuareng				
Õppekava nimetus		Kutsevaliku õppekava				
		The Choice of Profession Curriculum				
Õppekava kood EHS-es		210678				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
X						
Õppekava maht: 30 EKAP						
Õppekava koostamise alus: Vabariigi Valitsuse (26.08.2013) määrus nr 130 "Kutseharidusstandard", SA Innove juhendmaterjal "Kutsevaliku õpe: kellele, miks kuidas?" (2019)						
Õppekava õpiväljundid: - Õppija on saavutanud valmisoleku, teadmised ja oskused selleks, et planeerida juhendamisel oma edasist karjääri- ja õpiteed ning koostada endale karjääriplaan - Õppija on saavutanud valmisoleku jätkata õpinguid kutseõppes või üldharidusõppes ja mõistab selle olulisust oma tuleviku kujundamisel. - Õppija on tutvunud erinevate võimalustega edasiõppimiseks ja töötamiseks ning on nõustamise teel teinud jõukohase ja meelepärase (eriala)valiku. - Õppija on saavutanud vähemalt kahel erialal esmased oskused ja teadmised ja oskab täita erialade tavapäraseid ja piiratud vastutusega ülesandeid - Õppija on arendanud oma suhtlemisjulgust ja -pädevust ning saab hakkama harjumuspärastes olukordades. - Õppija on arendanud oma algatusvõimet ning oskab ellu viia vajalikke tegevusi, et saavutada elurollidega seotud eesmärgi. - Õppija on tutvunud aktiivseks kodanikuks olemise võimalustega läbi vabatahliku tegevuse.						
Õppekava rakendamine: Õppekava sihtgrupiks on noored, kelle vähesed akadeemilised või sotsiaalsed oskused, ebapiisav valmidus jätkata õpinguid, valida eriala, suunduda tööturule või ebapiisav eesti keele oskus on tekitanud vajaduse süsteemse lisatoe järele. Haridusnõue puudub, õppima võivad asuda ka põhihariduseta noored, kes on 17 aastased või vanemad.						
Nõuded õpingute alustamiseks: Puuduvad						
Nõuded õpingute lõpetamiseks: Kutsevaliku õppekava loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist						
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid: Kutsevaliku õppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnangulehe ning üleminekuplaani						
Õppekava struktuur Põhiõpingute moodulid (9 EKAP)						
<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>				
Eesti keel (KVA)	1 EKAP	õpilane väljendab selgelt ja arusaadavalt kõne- ja kirjakeeles, kasutades suhtlusolukorrale sobivat ja korrektset sõnavara õpilane koostab lihtsamaid tarbetektse				
Matemaatika (KVA)	1 EKAP	Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel ja hinnates tulemuste tõepärasust				
Kehaline kasvatus (KVA)	1 EKAP	Õpilane osaleb tema jaoks jõukohases füüsilises tegevuses. Õpilane hindab juhendamisel oma olemasolevat füüsilist vormi ja aktiivsust ning seab koos õpetajaga eesmärgi. Seotud eesmärgi saavutamist jälgitakse koostöös.				
Õiguse alused (KVA)	0,5 EKAP	Õpilane on teadlik tema elu mõjutava õigusruumi toimimisest				
Ohutusõpetus (KVA)	0,5 EKAP	Õpilane saab aru oma õigustest ja kohustustest õppe- ja töökeskkonnas tegutsedes ja järgib juhendamisel talle selgitatud konkreetse erialaga seotud tööohutuse nõudeid				
Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	5 EKAP	Õppija osaleb oma sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid arvestava õpitegevuste plaani koostamisel				

Õppija saab aru töömaailma toimimisest ning oma õigustest ja kohustustest töötajana

Õppija saab aru oma panusest väärtuste loomisel kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses

Õppija saab aru enesearendamise vajadusest ja oma vastutusest tööalase karjääri kujundamisel

Valikõpingute moodulid (21 EKAP)

<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>
Sissejuhatus IT-valdkonna õpingutesse (KVA)	6 EKAP	Õpilane on saanud võimaluse tutvuda IT valdkonna erialadega. Õpilane on osalenud õppetöös, saanud juhendamist ja tagasiside. Peale mooduli läbimist on õpilasel valdkonnast parem ettekujutus ning koos nõustajaga analüüsitud valdkonna sobivust.
Inglise keel (KVA)	1 EKAP	Õpilane mäletab põhikooli viimase astme inglise keele teadmised ja oskused. Koos kursusejuhataja ja keele õpetajaga õppija analüüsib enda keele oskust ja ja valmisolekut edasiõppimiseks.
Eesti keel teise keelena (KVA)	6 EKAP	Õppija on omandanud eesti keele iseseiseva keeikasutaja tasemel. Mõistab selgelt liigendatud juttu ja kirjalikke tekste põhisisu enamikul igapäevaelu ja õppimisega seotud teemadel; Kirjutab sobivas stiilis selgeid, üksikasjalikke tekste nii oma huvivaldkonna piires kui ka igapäevastel teemadel.
Vabatahtlik tegevus (KVA)	2 EKAP	Õpilane on osalenud vabatahtlikus tegevuses oma valitud asutuses. Koos kursusejuhatajaga kirjeldab ta, millistest tegevustes ta osales, millised oskused seeläbi arenesid ja millist väärtust ta luua aitas.
Ehitus ja ehitusviimistlus (KVA)	6 EKAP	Õpilane on saanud võimaluse tutvuda ülehituse ja ehitusviimistluse erialadega. Õpilane on osalenud erinevates töötappides, saanud juhendamist ja tagasiside. Peale mooduli läbimist on õpilasel valdkonnast parem ettekujutus ning koos nõustajaga analüüsitakse valdkonna sobivust.
Puidutöö (KVA)	6 EKAP	Õpilane on saanud võimaluse tutvuda puidu käsitsi- ja masintöötlemise võimalustega. Õpilane on osalenud erinevates töötappides, saanud juhendamist ja tagasisidet. Peale mooduli läbimist on õpilasel valdkonnast parem ettekujutus ning koos nõustajaga analüüsitud valdkonna sobivust.
Toiduvalmistamine (KVA)	6 EKAP	Õpilane on saanud võimaluse tutvuda koka erialaga. Õpilane on osalenud erinevates töötappides, saanud juhendamist ja tagasiside. Peale mooduli läbimist on õpilasel valdkonnast parem ettekujutus ning koos nõustajaga analüüsitud valdkonna sobivust.
Teenindus- ja majutustöö (KVA)	6 EKAP	Õpilane on saanud võimaluse tutvuda majutusteeninduse, hotelliteeninduse ja toitlustusteeninduse erialadega. Õpilane on osalenud erinevates töötappides, saanud juhendamist ja tagasiside. Peale mooduli läbimist on õpilasel valdkonnast parem ettekujutus ning koos nõustajaga analüüsitakse valdkonna sobivust.
Pagaritöö (KVA)	6 EKAP	Õpilane on saanud võimaluse tutvuda pagari ja kondiitri erialadega. Õpilane on osalenud erinevates töötappides, saanud juhendamist ja tagasiside. Peale mooduli läbimist on õpilasel valdkonnast parem ettekujutus ning koos nõustajaga analüüsitakse valdkonna sobivust.
Automaaler (KVA)	6 EKAP	Õpilane on saanud võimaluse tutvuda automaali erialaga. Õpilane on osalenud erinevates töötappides, saanud juhendamist ja tagasiside. Peale mooduli läbimist on õpilasel valdkonnast parem ettekujutus ning koos nõustajaga analüüsitud valdkonna sobivust.
Autotehnik (KVA)	6 EKAP	Õpilane on saanud võimaluse tutvuda mootorsõiduki tehnika või pindade hooldaja erialadega. Õpilane on osalenud erinevates töötappides, saanud juhendamist ja tagasiside. Peale mooduli läbimist on õpilasel valdkonnast parem ettekujutus ning koos nõustajaga analüüsitud valdkonna sobivust.
Autoplekksepp (KVA)	6 EKAP	Õpilane on saanud võimaluse tutvuda autoplekksepa erialaga. Õpilane on osalenud erinevates töötappides, saanud juhendamist ja tagasiside. Peale mooduli läbimist on õpilasel valdkonnast parem ettekujutus ning koos nõustajaga analüüsitud valdkonna sobivust.
Tehnikaerialad (KVA)	6 EKAP	Õpilane on saanud võimaluse tutvuda elektri- ja mehhatroonika erialadega. Õpilane on osalenud erinevates töötappides, saanud juhendamist ja tagasiside. Peale mooduli läbimist on õpilasel valdkonnast parem ettekujutus

ning koos nõustajaga analüüsitud valdkonna sobivust.

Metallitööd (KVA)	6 EKAP	Õpilane on saanud võimaluse tutvuda metallivaldkonna erialadega. Õpilane on osalenud erinevates töötappides, saanud juhendamist ja tagasiside. Peale mooduli läbimist on õpilasel valdkonnast parem ettekujutus ning koos nõustajaga analüüsitud valdkonna sobivust.
Kaubanduserialad (KVA)	6 EKAP	Õpilane on saanud võimaluse tutvuda laomajanduse ja/või klienditeeninduse erialadega. Õpilane on osalenud erinevates töötappides, saanud juhendamist ja tagasiside. Peale mooduli läbimist on õpilasel valdkonnast parem ettekujutus ning koos nõustajaga analüüsitud valdkonna sobivust.
Arendavad ühistegevused grupiga (KVA)	5 EKAP	Õpilane on osalenud ühistegevustes. Õpilane on saanud arendada oma sotsiaalseid ja organisatoorseid oskusi tegevuste planeerimisel ja läbiviimisel. Õpilane on saanud kogeda uusi olukordasid ning kursusejuhatajaga analüüsides leidnud tegevused, mis talle meeldisid. Õpilane on saanud endast paremini teadlikuks ning oskab edaspidi aktiivset ühistegevust hinnata.
Vajaduspõhine lisatugi (KVA)	3 EKAP	Õpilane on osalenud temale planeeritud vajaduspõhises lisatuge pakkuvates tegevustes. Koos kursusejuhataja ja lisatõe pakkujaga analüüsides näeb õpilane, kas ja millist kasu ta on saanud. Õpilane teab, kuidas ja kust vajadusel edaspidi abi saada.
Tutvumine töömaailmaga (KVA)	6 EKAP	Õpilane on teinud erialapraktika ettevõttes ja osalenud ettevõtte igapäevases töös. Õpilane on saanud töötamise kogemuse ja koos kursusejuhatajaga analüüsides märkab, kuidas see teda arendanud on.
Õmbluserialad (KVA)	6 EKAP	Õpilane on saanud võimaluse tutvuda kergete rõivaste rätsepa erialaga. Õpilane on osalenud erinevates töötappides, saanud juhendamist ja tagasiside. Peale mooduli läbimist on õpilasel valdkonnast parem ettekujutus ning koos nõustajaga analüüsitakse valdkonna sobivust.
Bürootöö (KVA)	6 EKAP	Õpilane on osalenud kokkulepitud õppetöös. Koos kursusejuhendajaga analüüsides oskab kirjeldada, mida ta õppis, kuidas see talle meeldis ning kas teda huvitaks edasiõppimine.
Lihatöö (KVA)	6 EKAP	Õpilane on saanud võimaluse tutvuda lihameistri erialaga. Õpilane on osalenud erinevates töötappides, saanud juhendamist ja tagasiside. Peale mooduli läbimist on õpilasel valdkonnast parem ettekujutus ning koos nõustajaga analüüsitud valdkonna sobivust.
Praktika Tartu Kunstikoolis	6 EKAP	Õpilane on osalenud õppetöös Tartu Kunstikoolis ja saanud tutvuda erinevate erialadega. Koos kursusejuhendajaga oskab ta kirjeldada, mida ta õppis, millised erialad talle kõige rohkem meeldisid ja kas ta oleks huvitatud edasiõppimisest.
Iluteenindus (KVA)	6 EKAP	Õpilane on saanud võimaluse tutvuda juuksuri, kosmeetiku ja spaateenindaja erialadega. Õpilane on osalenud erinevates töötappides, saanud juhendamist ja tagasiside. Peale mooduli läbimist on õpilasel valdkonnast parem ettekujutus ning koos nõustajaga analüüsitud valdkonna sobivust.
Individuaalne tegevus (KVA)	1 EKAP	Õpilane spetsialisti juhendamisel on sooritanud endale võetud individuaalse tegevuse ülesande. Õpilane on arendanud oma iseseisva töötamise ja õppimise oskusi. Koos kursusejuhatajaga kirjeldab ta, kuidas tema oskused arenenud on. Õpilane teab, kuidas ja kust vajadusel abi saada.
Täiendav eesti keele õpe (KVA)	2,5 EKAP	Õppijal on arenenud suuline ja kirjalik väljendusoskust eesti keeles. Õppija julgeb suhelda eesti keeles. Koos kursusejuhataja ja keele õpetajaga õppija analüüsib enda keele oskust ja ja valmisolekut edasiõppimiseks.

Õppekava kontaktisik:

Liine Maasikas
tugikeskuse juht
Telefon 7361878., liine.maasikas@khk.ee

Märkused:

Rakenduskavad on kättesaadavad Tartu Kutsehariduskeskuse kodulehel, aadressil <https://khk.ee/oppetoo/oppekavad/>

Kutsevaliku õppekava

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta
Põhiõpingute moodulid	9	9
Eesti keel (KVA)	1	1
Matemaatika (KVA)	1	1
Kehaline kasvatus (KVA)	1	1
Õiguse alused (KVA)	0,5	0,5
Ohutusõpetus (KVA)	0,5	0,5
Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	5	5
Valikõpingute moodulid	21	21
Sissejuhatus IT-valdkonna õpingutesse (KVA)	6	
Inglise keel (KVA)	1	
Eesti keel teise keelena (KVA)	6	
Vabatahtlik tegevus (KVA)	2	
Ehitus ja ehitusviimistlus (KVA)	6	
Puidutöö (KVA)	6	
Toiduvalmistamine (KVA)	6	
Teenindus- ja majutustöö (KVA)	6	
Pagaritöö (KVA)	6	
Automaaler (KVA)	6	
Autotehnik (KVA)	6	
Autoplekksepp (KVA)	6	
Tehnikaerialad (KVA)	6	
Metallitööd (KVA)	6	
Kaubanduserialad (KVA)	6	
Arendavad ühistegevused grupiga (KVA)	5	
Vajaduspõhine lisatugi (KVA)	3	

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta
Tutvumine töömaailmaga (KVA)	6	
Õmbluserialad (KVA)	6	
Bürootöö (KVA)	6	
Lihatöö (KVA)	6	
Praktika Tartu Kunstikoolis	6	
Iluteenindus (KVA)	6	
Individuaalne tegevus (KVA)	1	
Täiendav eesti keele õpe (KVA)	2,5	

Kutsevaliku õppekava

Seosed kutsestandardi „“ kompetentside tegevusnäitajate ja eriala õppekava moodulite vahel.

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid					
	Eesti keel (KVA)	Matemaatika (KVA)	Kehaline kasvatus (KVA)	Õiguse alused (KVA)	Ohutusõpetus (KVA)	Õpitee ja töö muutuvus keskkonnas

X – tähistatakse, millises moodulis antud kompetentsi tegevusnäitaja omandatust hinnatakse

Kutsevaliku õppekava

Õppekava moodulite ja kutseharidusstandardis kirjeldatud õpiväljundite sidusus

KHS § 13. Teise taseme kutseõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
Kutse- ja erialased teadmised: <ol style="list-style-type: none"> 1. teab ja kirjeldab peamisi kutse- ja erialaseid mõisteid ning põhimõtteid; 2. saab aru oma töö põhiprotsessidest, tunneb erialast oskussõnavara, materjale, töövahendeid ja enam kasutatavaid seadmeid. 	Ohutusõpetus (KVA): Õpilane saab aru oma õigustest ja kohustustest õppe- ja töökeskkonnas tegutsedes ja järgib juhendamisel talle selgitatud konkreetse erialaga seotud tööohutuse nõudeid Õpitee ja töö muutuv keskkonnas: Õppija saab aru töömaailma toimimisest ning oma õigustest ja kohustustest töötajana; Õppija saab aru enesearendamise vajadusest ja oma vastutusest tööalase karjääri kujundamisel
Õpipädevus: õpib nõustamisel ja suunamisel.	Eesti keel (KVA): õpilane väljendab selgelt ja arusaadavalt kõne- ja kirjakeeles, kasutades suhtlusolukorrale sobivat ja korrektset sõnavara; õpilane koostab lihtsamaid tarbetektse Matemaatika (KVA): Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel ja hinnates tulemuste tõepärasust Õiguse alused (KVA): Õpilane on teadlik tema elu mõjutava õigusruumi toimimisest Ohutusõpetus (KVA): Õpilane saab aru oma õigustest ja kohustustest õppe- ja töökeskkonnas tegutsedes ja järgib juhendamisel talle selgitatud konkreetse erialaga seotud tööohutuse nõudeid Õpitee ja töö muutuv keskkonnas: Õppija osaleb oma sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid arvestava õpitegevuste plaani koostamisel
Suhtluspädevus: <ol style="list-style-type: none"> 1. oskab suhelda harjumuspärastes olukordades ja tavapäraste suhtluspartneritega; 2. kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel nõu, abi ja tuge ning etteantud infomaterjale. 	Eesti keel (KVA): õpilane väljendab selgelt ja arusaadavalt kõne- ja kirjakeeles, kasutades suhtlusolukorrale sobivat ja korrektset sõnavara; õpilane koostab lihtsamaid tarbetektse Õpitee ja töö muutuv keskkonnas: Õppija osaleb oma sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid arvestava õpitegevuste plaani koostamisel
Enesemääratluspädevus: oskab oma töö tulemusi hinnata nõustamisel.	Matemaatika (KVA): Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel ja hinnates tulemuste tõepärasust Kehaline kasvatus (KVA): Õpilane osaleb tema jaoks jõukohases füüsilises tegevuses.; Õpilane hindab juhendamisel oma olemasolevat füüsilist vormi ja aktiivust ning seab koos õpetajaga eesmärgi. Seatud eesmärgi saavutamist jälgitakse koostöös. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas: Õppija osaleb oma sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid arvestava õpitegevuste plaani koostamisel; Õppija saab aru enesearendamise vajadusest ja oma vastutusest tööalase karjääri kujundamisel
Tegevuspädevus: juhendamisel kohaneb ja tuleb toime erinevates sotsiaalsetes keskkondades.	Kehaline kasvatus (KVA): Õpilane osaleb tema jaoks jõukohases füüsilises tegevuses.; Õpilane hindab juhendamisel oma olemasolevat füüsilist vormi ja aktiivust ning seab koos õpetajaga eesmärgi. Seatud eesmärgi saavutamist jälgitakse koostöös. Ohutusõpetus (KVA): Õpilane saab aru oma õigustest ja kohustustest õppe- ja töökeskkonnas

KHS § 13. Teise taseme kutseõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>tegutsedes ja järgib juhendamisel talle selgitatud konkreetse erialaga seotud tööohutuse nõudeid</p> <p>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas: Õppija saab aru töömaailma toimimisest ning oma õigustest ja kohustustest töötajana; Õppija saab aru oma panusest väärtuste loomisel kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses</p>
<p>Infotehnoloogiline pädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teab mõningaid infotehnoloogia võimalusi; 2. oskab mõnel määral kasutada internetti; 3. oskab kasutada mõningaid rakendusi juhendamisel. 	<p>Eesti keel (KVA): õpilane väljendab selgelt ja arusaadavalt kõne- ja kirjakeeles, kasutades suhtlusolukorrale sobivat ja korrektset sõnavara; õpilane koostab lihtsamaid tarbetektse</p> <p>Matemaatika (KVA): Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel ja hinnates tulemuste tõepärasust</p> <p>Õiguse alused (KVA): Õpilane on teadlik tema elu mõjutava õigusruumi toimimisest</p> <p>Ohutusõpetus (KVA): Õpilane saab aru oma õigustest ja kohustustest õppe- ja töökeskkonnas tegutsedes ja järgib juhendamisel talle selgitatud konkreetse erialaga seotud tööohutuse nõudeid</p> <p>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas: Õppija saab aru oma panusest väärtuste loomisel kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; Õppija saab aru enesearendamise vajadusest ja oma vastutusest tööalase karjääri kujundamisel</p>
<p>Algatusvõime ja ettevõtlikkuspädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oskab väljendada oma ideid ning neid juhendamisel rakendada; 2. teeb juhendamisel etteantud võimalustest oma oskustele sobivaid valikuid; 3. osaleb oma karjääriplaani koostamisel. 	<p>Kehaline kasvatus (KVA): Õpilane osaleb tema jaoks jõukohases füüsilises tegevuses.; Õpilane hindab juhendamisel oma olemasolevat füüsilist vormi ja aktiivust ning seab koos õpetajaga eesmärgi. Seotud eesmärgi saavutamist jälgitakse koostöös.</p> <p>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas: Õppija osaleb oma sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid arvestava õpitegevuste plaani koostamisel; Õppija saab aru oma panusest väärtuste loomisel kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; Õppija saab aru enesearendamise vajadusest ja oma vastutusest tööalase karjääri kujundamisel</p>