



TARTU  
KUTSEHARIDUSKESKUS

HEADE TEGUDE KOOL

ARENGUKAVA

2014 - 2018

TARTU KUTSEHARIDUSKESKUS

TARTU 2014

# SISUKORD

1	SISSEJUHATUS .....	3
1.1	ÜLDISELOOMUSTUS .....	3
1.2	TEGUTSEMISE ALUSDOKUMENDID .....	3
2	TARTU KHK MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED .....	4
3	TARTU KHK STRATEEGIA KAART .....	5
4	ÜMBRITSEVA KESKKONNA JA HETKEOLUKORRA ANALÜÜS.....	6
4.1	TARTU KHK SAAVUTUSED.....	6
4.2	ARENGUKAVA 2008 – 2013 TÄITMISE ANALÜÜS.....	6
5	VÄLISTEGURITE MÕJU TARTU KHK ARENGULE .....	9
6	ARENGUKAVA SIHID, TEEMA-AASTAD .....	12
7	ARENGUKAVA UUENDAMISE JA TÄIENDAMISE KORD JA ARENGUKAVAS PÜSTITATUD EESMÄRKIDE TÄITMISE HINDAMISE PÕHIMÕTTED .....	13
8	TEGEVUSKAVA 2014 - 2018.....	14
LISA 1	RAHASTUSETA JA TÄIENDAVAT RAHASTAMIST NÕUDVAD TARTU KHK ARENGUKAVAPÕHISED PROJEKTID SEISUGA 01.10.2013 .....	22
LISA 2	TARTU KUTSEHARIDUSKESKUSE SOETUSTE KAVA AASTATEKS 2014 – 2018 (MAKSUMUS ENAM KUI 5000 EUROT) .....	23
LISA 3	ARENGUKAVA 2014 – 2018 TEGEMISES OSALEJAD .....	26

# 1 SISSEJUHATUS

## 1.1 ÜLDISELOOMUSTUS

Tartu Kutsehariduskeskus (TKHK) alustas tööd 1. septembril 2002. TKHK moodustati Tartu Ehitus- ja Kergetööstuskooli (asutatud 1944), Tartu Tööstuskooli (1922), Tartu Teeninduskooli (1984) ja Tartu Õppekeskuse (1970) ühendamisel. TKHK kui uue Tartu linna munitsipaalkooli moodustamisel lähtuti Vabariigi Valitsuse 12.06.2001. aasta otsusest „Tegevuskava kutseharidussüsteemi arendamiseks Eestis aastatel 2001-2004“. Valitsuse otsuse alusel suleti 1. septembrist 2004 Kallaste Kutsekool ja kutseõppe pakkumist sealsetele õppijatele jätkas Tartu KHK.

Kümne aastaga on Tartu KHK-st kujunenud organisatsioon, mida iseloomustab asjatundlikkusel, koostööl ning hoolivusel põhinev uuenduslik ja paindlik tegevus õppija arenguks vajalike tingimuste loomisel ning kindlatest eesmärkidest lähtuv pidev areng.

Tänaseks on TKHK Eesti suurim kutse- ja täiendusõppekeskus, kelle põhitegevuseks on:

1. korraldada kutseõpet teisele kuni viiendale kvalifikatsioonitasemele;
2. korraldada täiendusõpt;
3. pakkuda kutseõpet põhikoolis ja gümnaasiumis.

Tartu Kutsehariduskeskuse arengustrateegia aastani 2018 ja tegevuskava aastateks 2014-2018 töötati välja ajavahemikus veebruar kuni september 2013. Sissejuhatuses protsessile oli 11. mail 2012. a. toimunud metoodikonverents „Pikk silm tulevikku“.

Käesolev arengukava määratleb Tartu Kutsehariduskeskuse arengustrateegia aastateks 2014 - 2018. Tegemist on kooli tulevikku suunava strateegilise dokumendiga, mis koostati TKHK personali, õppijate ja huvipoolte laialdasel osalemisel. Dokumendi koostamise käigus viidi läbi arvukaid kohtumisi, seminare ja ajurünnakuid, et analüüsida kooli tänast seisut, mõista käimasolevaid haridusprotsesse ja nende võimalikke arenguid. Kuna kooli hea käekäik sõltub iga tema töötaja tegevusest, siis peeti väga oluliseks, et arengukava koostamine saaks teoks võimalikult paljude osavõtjal (vt töös osalenute nimekiri lisa 3). Arengukava koostamist konsulteeris Kaido Väljaots konsultatsioonifirmast HeiVäl Consulting.

Tartu Kutsehariduskeskuse arengukava aluseks on võetud:

- ✚ Eesti hariduse viis väljakutset - Eesti haridusstrateegia 2012–2020 projekt
- ✚ Eesti elukestva õppe strateegia 2014 - 2020
- ✚ Kutseõppeasutuse seadus
- ✚ Kutseharidusstandard
- ✚ Tööjõuvajaduse prognoos aastani 2019, Tln 2010
- ✚ Arengustrateegia TARTU 2030
- ✚ Tartu Linna arengukava aastateks 2013 - 2020
- ✚ Tartu munitsipaalkoolivõrgu arendamise ettepanekud aastani 2020

## 1.2 TEGUTSEMISE ALUSDOKUMENDID

Tartu Kutsehariduskeskuse tegevuse aluseks on järgmised dokumendid:

1. Tartu Kutsehariduskeskuse põhimäärus
2. Kutseõppeasutuse seadus
3. Kutseharidusstandard
4. Täiskasvanute koolituse seadus.

## 2 TARTU KHK MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Tartu Kutsehariduskeskuse tunnuslause:

Tarkade tegude kool

Tartu Kutsehariduskeskuse visioon:

Elukestev õpe meistritelt tulevastele meistritele

Meistritelt meistritele õpetuse kaudu tagame kooli jätkusuutlikkuse:

- ✚ koolis töötavad oma ala meistrid ning kutse- ja täiendusõppes kujunevad tulevased meistrid;
- ✚ turvaline ja avatud õpikeskkond ning kaasaegne tehnoloogia toetavad tulevaste meistrite kujunemist;
- ✚ toetame meistrite professionaalset arengut projektide, rahvusvahelise koostöö, stazeerimise ja erinevate täiendkoolituste kaudu;
- ✚ osaleme aktiivselt kutsehariduse edendamises;
- ✚ panustame rahvusvaheliseks õpetamiseks ettevalmistamisse.

Tartu Kutsehariduskeskuse missioon:

Meistriks kujunemine praktilises õppes

Meistriks kujunemine/se

- ✚ toimub praktilises õppes meistrite käe all, kes teadvustavad kaasaegseid õppimiskäsitlusi ja valdavad erinevaid õppemeetodeid;
- ✚ käigus on tähtsustatud isikuomadused, väärtuskasvatus, elukestva õppe võtmepädevused;
- ✚ toimub koostöös kooliväliste partneritega (tööandjad, partnerkoolid jne);
- ✚ toimub läbi paindliku õppekorralduse ja õppija toetamise;
- ✚ mitmekesisus väljendub erialade paljususes kui ka osakutsete ja üksikkompetentside õppes;
- ✚ tulemuslikkust hindame õppija saavutuste kaudu nii Eestis kui rahvusvahelisel tasandil, lõpetajate tööle rakendumise ning edasiõppimise kaudu.

### Tartu Kutsehariduskeskuse põhiväärtused

Tartu Kutsehariduskeskuse visiooni saavutamist ja missiooni elluviimist toetavateks põhiväärtusteks on:

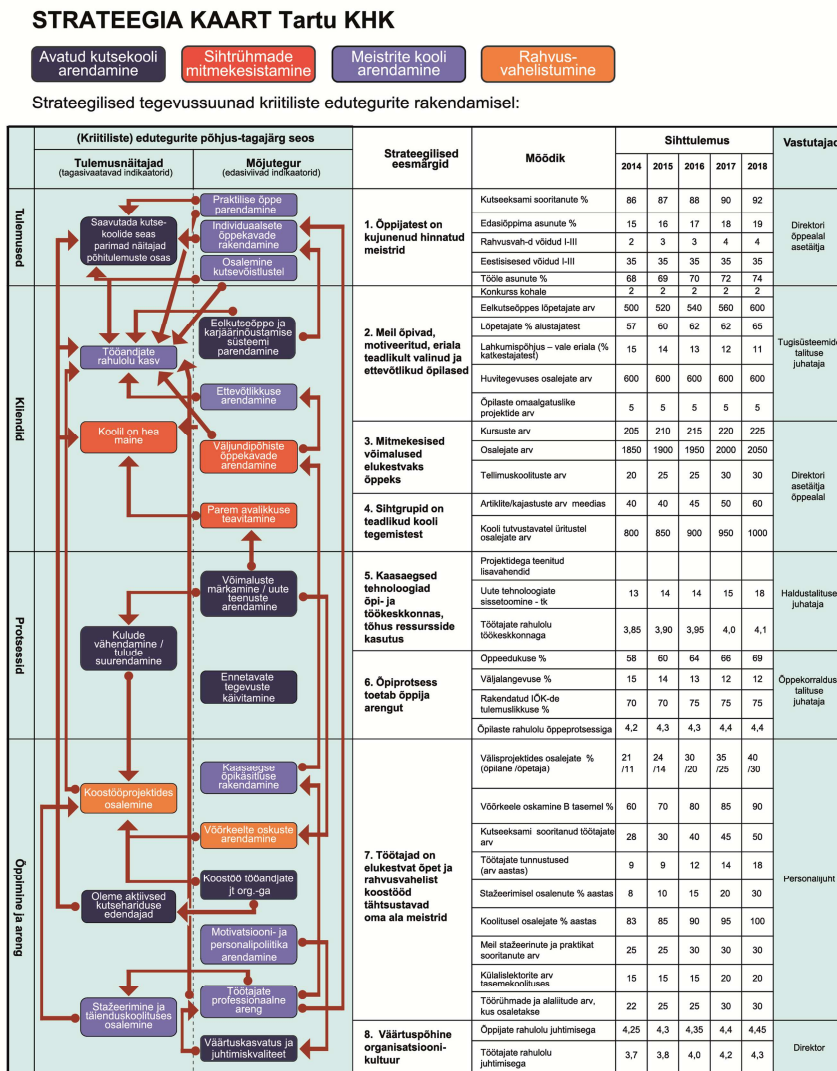
- ✚ Meisterlikkus – töötajate erialane ja pedagoogiline kompetentsus, nende vastutustundlik suhtumine töösse on meistrite kujundamise põhieeldus
- ✚ Koostöö – avatus ja võrgustiku töö eesmärkide saavutamiseks
- ✚ Uuenduslikkus – avatus uutele ideedele, ettevõtlikkus nende rakendamisel igapäevases tegevuses
- ✚ Paindlikkus – kiire reageerimine erinevatele vajadustele, loov lähenemine väljakutsetele kasutades olemasolevaid võimalusi
- ✚ Hoolivus – heatahtlik, aus ja abivalmis suhtumine õppijatesse, kolleegidesse, klientidesse, säästev suhtumine keskkonda, vastutus tulemuste eest

### 3 TARTU KHK STRATEEGIA KAART

Tartu KHK strateegia kaart (vt joonis 1) loob organisatsiooni toimivusest korrastatud pildi ja aitab mõista milliste tegevuste kaudu areng saavutatakse. Tasakaalus tulemuskaart võimaldab süsteemselt jälgida strateegiliste eesmärkide saavutamist neljas valdkonnas: tulemused, kliendid, protsessid, õppimine ja areng. Strateegia kaardil on toodud peamised sihid, kuhu me järgnevas arenguperioodis liigume. Sihtidest tulenevad arengueesmärgid, mille saavutamist regulaarselt hinnatakse. Olulistele tegevustele on määratletud mõõdikud ja sihtväärtused, mis on toodud igaaastastes tegevuskavades ning mis näitavad eesmärgipärast toimivust. Toodud on kriitiliste edutegurite ja tulemusnäitajate vahelised põhjus-tagajärg seosed.

Strateegia kaart on tõenduseks Tartu KHK jätkusuutlikkusele ning annab tunnistust tulevikkusuunavast ja süsteemsest juhtimisest.

Joonis 1 Tartu KHK strateegia kaart



## 4 ÜMBRITSEVA KESKKONNA JA HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

### 4.1 TARTU KHK SAAVUTUSED

- ✚ Akrediteerimiskomisjoni otsusega on õppekavarühmadele antud täisakrediteering 6 (kuueks) aastaks (majutamise ja toitlustamise, ehitus ja tsiviilrajatiste, arvutiteaduste, juhtimise ja halduse, elektroonika ja energeetika, mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika, hulgi- ja jaekaubanduse, turismi õppekavarühmas).
- ✚ Sisehindamise edukas läbiviimine 2009
- ✚ Kutseõppeasutuste kvaliteediauhind 2008 võitja
- ✚ Aasta koolitussõbralikum organisatsioon 2006 Tartumaal ja Eestis
- ✚ Kutseõppeasutuste kvaliteediauhind 2006 II koht
- ✚ Kutseõppeasutuste kvaliteediauhind 2004 II koht
- ✚ Edukaim sporditegevuse arendaja 2004.a. kutseõppeasutuste osas.

#### Kutsevõistluste tulemused Eestis

Tabel 1 kutsevõistluste tulemused

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
I koht	4	8	7	12 X+ 3 Barbeque võistlustelt
II koht	8	8	8 + 4 Girilliumilt	13 X+ 3 Girilfest
III koht	10	6	16	5 X

#### Õppijate saavutused rahvusvahelistel võistlustel

##### AEHT (Euroopa Hotelli- ja Turismikoolide Assotsiatsiooni rahvusvahelisel kutsevõistlus)

- ✚ 2008- hõbe (majutusteenindus)
- ✚ 2009 - pronks (hotelliteenindus)
- ✚ 2011 - pronks (kondiiter)
- ✚ 2012 - pronks (kondiiter)

##### EuroSkills

- ✚ 2010 - meeskondlik kuld (mööblitiser) ja hõbe (puidutiser), 2 meisterlikkuse tunnusmedalit (veebidisain, müürsepp)
- ✚ 2012 – 2 pronksmedalit (veebidisainer, mööblitiser) ja võistkondlik pronks (puidutiser)

##### WorldSkills

- ✚ 2009 - 10.koht (mööblitiser)
- ✚ 2011 - 11.koht (mööblitiser)

##### Ilufestival Nevskie Berega

- ✚ 2010 – hõbe (fantaasioeng)
- ✚ 2012 – võistkondlik hõbe
- ✚ 2013 – pronks (päevasoeng)

##### Balti veebidisaini võistlused

- ✚ 2012 - I ja III koht

### 4.2 ARENGUKAVA 2008 – 2013 TÄITMISE ANALÜÜS

Arengukava 2008 – 2013 täitmise analüüs on toodud sisehindamise aruandes. Aruandest tulenevalt peame eelnevates arenguetappides loodud kooli tugevusteks:

- ✚ Kooli maine tõus
- ✚ Vastuvõtu tulemuslikkus
- ✚ Piisav hulk õppijaid (3500)

- ✚ RKT täitmine (100%)
- ✚ Kooli tutvustavate ürituste ja kampaaniate õnnestumine
- ✚ Lahtiste uste päevad
- ✚ Koolisisesed kutsevõistlused "Aasta tegija"
- ✚ Hea koostöö koolitajatega
- ✚ Õppekavade vastavusse viimine riiklike õppekavadega
- ✚ 8-le õppekavarühmale täisakrediteeringu (6 aastat) saamine
- ✚ Õppeprotsessi analüüs - „Mis toimub tunnis“ rakendumine ja parimate kogemuste jagamine
- ✚ Õpilaste välispraktika sooritanud õpilaste arvu kasv Leonardo da Vinci õpirände projekti raames
- ✚ Õpilaste toimetuleku toetamiseks võrgustiku arendamine ja väljalangevuse vähenemine (14,7%)
- ✚ Matemaatika õpi- ja nõustamistoa käivitamine
- ✚ Õpioskuste ainekursus kõigile põhikooli baasil esimestele kursustele
- ✚ HEV õppijate märkamine ja süstemaatiline töö nendega
- ✚ Kooli lõpetamise edukuse protsent on tõusva trendiga, keskmiselt jõudis edukalt kooli lõpetamiseni 63% alustanutest
- ✚ Kutseksamite edukas sooritus lõpetajate poolt (86%)
- ✚ Lõpetajate edukas rakendumine tööturul (67%)
- ✚ Õpetajat toetavate võrgustike arendamine (haridustehnoloog, õpetaja professionaalse arengu koordinaator)
- ✚ Kompetentsete õpetajate olemasolu
  - kutseõpetajate poolt kutseksamite sooritamine (26 õpetajat)
  - koolis töötab 44 vanemõpetajat ja 5 õpetajametoodikut
- ✚ Täiskasvanute hariduse populaarsuse ja koolituses osaluse kasv
- ✚ Edukad pakkumised Töötukassa ja Riikliku Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskuse hangetel
- ✚ Õppebaaside kaasajastamine
- ✚ Toitlustamise osas uute üksuste käivitamine (õpperestoran ja kohvik jne)
- ✚ Õppehotelli, pesumaja ja iluteeninduse õppebaasi käivitamine
- ✚ Õpilaskodude rekonstrueerimine
- ✚ Erinevad tegevused hoonete sisekorra, töökeskkonna, toitlustamise ja õpilaskodude olukorra parendamisel
- ✚ Põllu õppekorpuse erinevad ehitus ja renoveerimistööd
- ✚ CO2 toetusega seotud hoonete rekonstrueerimistööd
- ✚ Omateenitud vahendite kasv
- ✚ Kooli ajaloo kogumine ja säilitamine, selle süsteemi rakendumine
- ✚ Kooli juubeliürituste kordaminek
- ✚ Kutsekoolide konkursil Kvaliteediauhind 2008 saavutas kool esikoha skooriga 476 punkti

Tulenevalt tööturu vajadustest oleme igal aastal arendanud välja uusi õppekavu, mis on erinevatel õppeliikidel õppe läbiviimise aluseks

Tabel 2. Õppekavade arv õppekavarühmas aastati

<b>Õppekavarühm</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Arvutiteadused	5	2	3	4	4
Audiovisuaalne ja muu meedia	0	1	1	1	1
Ehitus ja tsiviilrajatised	5	4	5	5	6
Elektroonika ja automaatika	2	2	2	2	1
Elektrotehnika ja energeetika	2	2	2	2	2
Hulgi- ja jaekaubandus	3	4	3	5	4
Juhtimine ja haldus	1	2	2	2	2
Juuksuritöö ja iluteenindus	1	1	1	1	1
Koduteenindus	1	1	2	2	2
Majandusarvestus ja maksundus	1	1	1	1	1
Majutamine ja toitlustamine	8	8	10	9	10
Materjalitöötlus (puu)	2	3	4	4	4
Mehaanika ja metallitöö	4	3	4	4	5
Mootorliikurid	4	4	4	6	6
Reisimine, turism	4	4	4	4	4
Sekretäri- ja ametnikutöö	1	1	1	1	1
Tekstiili, rõivaste valmistamine	1	2	2	2	2
Toiduainetetöötlus ja -tootmine	5	5	5	5	6
Transporditeenused	0	1	1	1	2
<b>Kokku</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>64</b>



## 5 VÄLISTEGURITE MÕJU TARTU KHK ARENGULE

SWOT analüüsist selgusid Tartu KHK arengut mõjutavad välistegurid. Tabelis 3 on toodud välised mõjutajad ja Tartu KHK poolt rakendatavad meetmed.

Tabel 3 Välised mõjud ja rakendatavad meetmed

Võimalikud välised mõjutajad (ohud)	Tartu KHK poolt rakendatavad meetmed
Rahvastiku vähenemine ja vananemine, õpilaste (laste) arvu vähenemine	Laiendada täiskasvanute koolitust, kasutada ära koolis olemasolevaid andragooge, et töötada välja 50+ erialasid, valmisolek 50+ õpilaste õppima asumiseks, täiskasvanute koolituse ja tasemeõppe integreerimine. Sisemise kompetentsi parem (täiendav) rakendamine koolitajana
Hariduspoliitika: sõltuvus kohalikust poliitikast, poliitiline ebastabiilsus, haridusreform, seadusandlusest tulenevad ohutegurid	Juhtiva rolli saavutamine kutsehariduses, riiklike (sh KOV) strateegiatega mõjutamine, (et ei kaoks kutsekeskharidus) Tartu KHK kujunemine Lõuna- Eesti kutsehariduse kompetentsikeskus (otsida idee)
Ettevõtete ja tööturu vajaduste ootamatu muutus. Majandusstruktuuri muutused (töömahuka ettevõtluse kolimine odavamatesse maadesse). Tehnoloogia kiire arendamine	Kaasaegne õppe- ja töökeskkond, koolisisesed väljaarendatud kaasaegsete seadmetega praktikabaasid Uute võimaluste/erialade pakkumine erinevatele sihtrühmadele: ametnike õpe, ettevõtjatele täienduskoolitused, õppebaaside kasutamine - oma ruumide ja tehnika kasutamine, uute õppekavade arendus lähtuvalt tööturust; sessioon-, ümber- ja täiendusõpe vastavalt vajadustele, töökohapõhise õppe arendamine Koostöös tööandjatega - koostöö partneritega õppekavade arendamises, õppe- ja praktikabaaside haldamises
Põhikooli lõpetaja esimene valik ei ole kutsekool, tööleminek. Soov minna pärast põhikooli või pärast esimest praktikat välismaale. Väljaränne	Pakkuda eelkutseõpet rohkemates PK ja G Eelinfosüsteem koolide juures, et parandada karjäärinõustajate tööd - ettevalmistavad kursused sisseastumiseks, eelnev karjäärinõustamine Suve(camp)kool neile, kelle on erialavalik tegemata, kevadvaheajal karjäärinõustamine
Noorte töötegemist mittesooivad hoiakud, PK lõpetajate ebaühtlane tase, põhihariduseta noorte arvu kasv	Teha rohkem koostööd üldhariduskoolidega (sh Lõuna-Eesti) Luu võimalusi üldhariduskoolidele näit töökodade kasutamise, valikainete osas, suunaõppe osas (meie oskusi/teadmisi rakendada teistes koolides ja ka enda koolis, lisa-aasta põhikoolidele Õpilaskandidaatide parem valik, pakkuda eelkutseõpet ebaühtlase taseme vältimiseks
Õpetajaamet pole väärtustatud, väiksed palgad	Töötajate motiveerimine, pakkuda motivatsioonipakette, stažeerimine välismaal Valmisolek võõrkeelseks kutseõppeks, ostame sisse võõrkeelseid lektoreid, pehmetel erialadele võõrkeeleõpetajate ära kasutamine Kasutada oma võõrkeeleõpetajaid võõrkeeleoskuse arendamiseks
EL rahade järsk langus	Ettevõtlikkuse edendamine sh õpilasfirmade pesitsuspaik Läbimõeldud turundustegevused
Riiklikud õppekavad ei ole kompetentsipõhised, tegevused praktiliselt ei vasta õppekavale	Erialaspetsialistide kaasamine õppeprotsessi
Konkurendid tugevnevad (spetsialiseeruvad)	Koostöös Tartu Ülikooli jt kõrgkoolidega kutseõpetajate kompetentsikeskuse ja innovatsioonikooli loomine Rahvusvaheliste ressursside ja kogemuste sissetoomine

Võimalikud välised mõjutajad (ohud)	Tartu KHK poolt rakendatavad meetmed
Õppimine muutub informaalsemaks ja info kättesaadavus laieneb, mistõttu ei pruugita tulla kooli enam õppima	E-õppe (informaalse õppe) arendamine Õpetajate infotehnoloogiliste pädevuste pidev arendamine Uute sihtrühmade kaasamine õppesse ning uued ja paindlikumad õppimisvõimalused – pakkuda osaoskuste koolitust, pakkuda põhikooli hariduseta õpilasele pk haridust, lühemad õppekavad ja kursused, vabahariduse/hobihariduse õppekava arendamine, IKT ja teiste erialade lõimimine, potents. õppijatele pakutavate tegevuste mitmekesistamine, omandatud erialale lisaeriala õppimine (modulõpe), pakkuda erinevaid õppevorme ja õppimise aja ja koha osas (õhtukool, e-kursused)
Asukoht (ahvatlused töötajatele ja õpilastele)	Omavahelise koostöö väärtustamine ja organisatsioonikultuuri arendamine Koostöö teiste kutse- ja kõrgkoolidega (välis)praktikabaaside ja stažeerimise paremaks ära kasutamiseks, projektid, koostöö praktikabaasidega, praktikakohtade suur(em) valik, kasutada linna objekte kooli praktikabaasidena, välismaal praktika võimalusi laiendada toodete ja teenuste väljaarendamine, tugiteenuste väljaarendamine (ruumide rent, ettevõtted meie ruumidesse)
Kutsehariduse madal maine	Rahvusvaheline stažeerimine, keeleoskuse taseme tõstmine Sise- ja väliskommunikatsiooni strateegia väljatöötamine ja rakendamine Õpetamise hea tase, mis tagab konkurentsivõimelised lõpetajad

#### Olulised muudatused tulenevad uuest kutseõppeasutuse seadusest:

- ✚ lühema õppeajaga tasemeõpe (2- 4 tasemini esmaõppes ja 4-5 tase jätkuõppes);
- ✚ õppijate paindlikud valikuvõimalused;
- ✚ väljundipõhiste õppekavade koostamine, kus iga õppekava väljund on orienteeritud konkreetsele kvalifikatsiooniraamistiku tasemele;
- ✚ lävendipõhisus (õppijad peavad omandama kõik nõutavad kompetentsid lävendi tasemel;
- ✚ 5. taseme õpet saavad pakkuda koolid, kus õppekavad on saanud täisakrediteeringu;
- ✚ õpipoisiõppe laiendamine;
- ✚ väljalangevuse vähendamine.

#### Kriitilised edutegurid

- ✚ Praktilise õppe parendamine
- ✚ Individuaalsete õppekavade rakendamine
- ✚ Osalemine kutsevõistlustel
- ✚ Eelkutseõppe ja karjäärinõustamise süsteemi parendamine
- ✚ Ettevõtlikkuse arendamine
- ✚ Väljundipõhiste õppekavade arendamine
- ✚ Parem avalikkuse teavitamine
- ✚ Võimaluste märkamine / uute teenuste arendamine
- ✚ Ennetavate tegevuste käivitamine
- ✚ Kaasaegse õpikäsitluse rakendamine
- ✚ Võõrkeelte oskuste arendamine
- ✚ Koostöö tööandjate jt organisatsioonidega
- ✚ Motivatsiooni- ja personalipoliitika arendamine
- ✚ Töötajate professionaalne areng
- ✚ Väärtuskasvatus ja juhtimiskvaliteet





## PRIORITEEDID

Eelnevast analüüsist ja uuest kutseõppeasutuse seadusest (KÕS) lähtuvalt on järgmise arenguetapi prioriteetideks:

- ✚ „Meistrite kooli“ sisuline arendamine;
- ✚ „Meistrite kooli“ olemuse selgitamine ja huvigruppide kaasamine;
- ✚ kooli struktuuri ülevaatamine ja ametikohtade vastavusse viimine ülesannete täitmise ja eesmärkide saavutamiseks;
- ✚ töötajate professionaalsuse tõstmine;
- ✚ väljundipõhiste õppekavade koostamine sh kutse- ja üldharidusainete integratsioon, õpiväljundite ja hindamiskriteeriumide arendamine lähtuvalt uuest KÕS-st;
- ✚ õppekorralduslikud muudatused uue KÕS rakendumisel;
- ✚ sise- ja väliskommunikatsioonisüsteemi arendamine (koduleht, ÕIS);
- ✚ koostöö arendamine üldhariduskoolidega;
- ✚ õpi-ja töökeskkonna jätkuv tehnoloogiline arendamine.

## 6 ARENGUKAVA SIHID, TEEMA-AASTAD

Tartu Kutsehariduskeskusel on arenguperioodil 2014 – 2018 neli peamist sihti:

-  Avatud kutsekooli arendamine
-  Sihtrühmade mitmekesistamine
-  Meistrite kooli arendamine
-  Rahvusvahelistumine

Arengukava elluviimise tagamiseks on kavandatud sihid, millel on konkreetsed eesmärgid ning saavutamise hindamiseks mõõdikud.

Eesmärkidest tuletatakse aastased tegevuskavad ning nende alusel käivitatakse vajalikud tegevused/projektid. Tegevuskavad koostatakse igaks aastaks erialaosakonniti ning struktuuriüksuseti. Tegevuskavades tuuakse ära eesmärgid, ülesanded ja vastutajad.

Arengukava elluviimisel pööratakse igal aastal mõne valdkonna arengule suuremat tähelepanu. Teemaaasta läbi soovitakse saavutada antud valdkonnas paremaid tulemusi ning selleks kavandatakse spetsiaalsed tegevused ning eraldatakse enam ressursse.

**Arengukava elluviimiseks on kavandatud järgmised teemaaastad:**

- 2013 – meistrite aasta
- 2014 - ettevõtlikkuse aasta
- 2015 – partnerluse aasta
- 2016 – väärtuste aasta
- 2017 – rahvusvahelistumise aasta

## 7 ARENGUKAVA UUENDAMISE JA TÄIENDAMISE KORD JA ARENGUKAVAS PÜSTITATUD EESMÄRKIDE TÄITMISE HINDAMISE PÕHIMÕTTED

Arengukavas püstitatud eesmärkide täitmist hinnatakse üks kord igal aastal enesehindamise käigus (reeglina veebruaris) – kõigepealt erialaosakondades, struktuuriüksustes ning seejärel kooli nõukogus.

Hinnangud eesmärkide täitmisele ning ettepanekud arengukava muutmiseks kooskõlastatakse kooli nõukogus, kooli pidajaga ning kooli nõunike kogus.

Kooli direktor esitab arengukava muutmissettepanekud koos arengukava täiendatud redaktsiooniga menetlemiseks Tartu LV haridusosakonnale.

Arengukavas püstitatud eesmärkide täitmist hinnatakse järgmistest põhimõtetest lähtuvalt:

- ✚ eesmärkide täitmise saavutamine (möödikute alusel);
- ✚ eesmärkide täitmiseks vajalike tegevuste asjakohasus ja kulukus;
- ✚ tähtaegadest kinnipidamine;
- ✚ jätkusuutlikkus.

Antud hinnangud on aluseks parendustegevuste planeerimisel.

Kooli arengukava kuulub muutmisele seoses:

- ✚ hariduslase seadusandluse muudatustega;
- ✚ muudatustega haridusnõudluses;
- ✚ muudatustega kooli investeringutes;
- ✚ kooli nõukogu, kooli pidaja või kooli nõunike kogu ettepanekutega;
- ✚ kooli arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

## TEGEVUSKAVA 2014 - 2018

<b>E 1 Õppijatest on kujunenud hinnatud meistrid</b>					
<b>Vastutaja: direktori asetäitja õppealal</b>					
Mõõdikud	Sihttulemus				
	2014	2015	2016	2017	2018
Kutseeksami sooritanute %	86	87	88	90	92
Edasi õppima asunute %	15	16	17	18	19
Rahvusvahelised võidud I-III	2	3	3	4	4
Eestisesed võidud I-III	35	35	35	35	35
Tööle asunute %	68	69	70	72	74
Õppekavade koostamine	20	20	20	20	20
<b>TEGEVUSVALDKOND</b>	<b>TÄHTAEG</b>				
	2014	2015	2016	2017	2018
Praktikakorralduses uute põhimõtete väljatöötamine ja juurutamine					
Uute praktikakorralduse põhimõtete väljatöötamine	x				
Tööandjate infopäev praktikavõimaluste tutvustamiseks	x	x	x	x	x
Uute praktikajuhendajate koolitamine	x	x	x	x	x
Digitaalsed praktikalepingud	x				
Praktikaandmebaasi arendamine siseveebis	x				
Õppekavade arendamine lähtuvalt õppijate ootustest ja töömaailma vajadustest					
Väljundipõhiste õppekavade koostamine	x	x	x		
Uute õppekavade koostamine, sh osakutse õppekavad, lühikoolitused jae- ja hulgikaubanduses, autoremondi osakonnas jm	x	x	x	x	x
Paindlik õppekorraldus (sh sessioonõpe, õhtune) leidmine	x	x			
Praktika osakaalu suurendamine					
Praktika integratsioon teooriaga	x	x	x		
Õppijate kaasamine kooli erinevate struktuuriüksuste tegevustesse praktika käigus	x	x			
Reaalsed praktilised tegevused majandusõpetuse, ürituste korraldamise, projektijuhtimise jne tundidesse	x	x	x	x	x
Kutsevõistlusteks ettevalmistamise programmi väljatöötamine (põhimõtted-meistri kaasamine, eelarve, IÕK, tasustamine)					

Koolisesteste kutsevõistluste korraldamine (vastava protsessi kirjeldus)	x	x			
Üleriigilisteks võistlusteks senisest põhjalikum ettevalmistus (spetsiaalsed arvutikomplektid)	x	x	x	x	x
Koostöö tõhustamine erialaliitudega (tõsta kutsekvalifikatsiooni olemasolu tähtsust, töömaailma vajadustest teadasaamine)	x	x	x	x	x
Õpetuse kvaliteedi tagamise süsteemi arendamine tagasiside süsteem)	x	x	x	x	x
Meistriklasside korraldamine õppijatele (oma ala tippude loengud õppijatele)	x	x	x	x	x
Tööandjatega koostööprogrammi väljatöötamine ja rakendamine (kaasamine, tunnustamine)	x	x			

**E 2 Meil õpivad motiveeritud, eriala teadlikult valinud ja ettevõtlikud õpilased**

**Vastutaja: tugisüsteemide talituse juhataja**

Möödikud	Sihttulemus				
	2014	2015	2016	2017	2018
Konkurss kohale	2	2	2	2	2
Eelkutseõppes lõpetajate arv	500	520	540	560	600
Lõpetajate % alustajatest	57	60	62	62	65
Lahkumispõhjus – vale eriala (% katkestajatest)	15	14	13	12	11
Huvitegevuses osalejate arv	600	600	600	600	600
Õpilaste omaalgatuslike projektide arv	5	5	5	5	5
<b>TEGEVUSVALDKOND</b>	<b>TÄHTAEG</b>				
	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Kutsenõustamissüsteemi väljaarendamine</b>					
Kutseõppe kursuste arendamine põhikooli ja gümnaasiumi õpilastele	x	x	x	x	x
Kohanemiskursus gümnaasiumi 10-le klassile		x	x	x	x
Ettevõtlusprojekt karjääriplaneerimise elluviimiseks		x			
Laagri korraldamine PK õppijatele	x	x			
Põhikooli ja gümnaasiumi uurimistöde juhendamine		x			
Nutikoolitused erialade reklaamimiseks (põhikoolides ja gümnaasiumides)	x				
<b>Andekate ja ettevõtlike õppijate toetamine</b>					
Andekatele õppijatele IÕK rakendamine	x	x	x	x	x
Õpilaste portaali- tunnustamine, autahvli (veebipõhine) taastamine	x				

Õpilasettevõtete/firmade loomine		x	x		
Projekt „Õpilaselt õpilasele“	x	x			
Klubiline tegevus ettevõtlikkuse arendamiseks		x			
Projektiõpe igal erialal IT tarkvara ettevõtluse arendamiseks		x			
Õpilaste omaloomingu kogumine ja avaldamine (veebipõhine)	x	x			
<b>Abivajajate varane märkamine</b>					
Ennetavate tegevuste arendamine infosüsteemis		x			
<b>E 3 Mitmekesised võimalused elukestvaks õppeks täienduskoolitustel</b>					
<b>Vastutaja: täiskasvanute koolituse osakonna juhataja</b>					
<b>Möödikud</b>	<b>Sihttulemus</b>				
	2014	2015	2016	2017	2018
Kursuste arv	205	210	215	220	225
Osalejate arv	1850	1900	1950	2000	2050
Tellimuskoolituste arv	20	25	25	30	30
Soovitusindeks	4,4	4,4	4,4	4,5	4,5
<b>TEGEVUSVALDKOND</b>	<b>TÄHTAEG</b>				
	2014	2015	2016	2017	2018
E-kursuste loomine ja arendamine	x	x	x	x	x
Tellimuskoolituste arendamine	x	x	x	x	x
Õppe- ja karjäärinõustamise süsteemi loomine täiskasvanutele	x	x			
TK koolituses õpiväljundite saavutamise hindamise rakendamine	x	x			
Uute praktilise õppe baaside leidmine täienduskoolitusteks	x	x	x	x	x
Koostöö arendamine erinevate partneritega	x	x	x	x	x
Kvaliteedi tagamise süsteemi loomine täienduskoolituses	x	x			
<b>E 4 Sihtgrupid on teadlikud kooli tegemistest</b>					
<b>Vastutaja: turundusjuht</b>					
<b>Möödikud</b>	<b>Sihttulemus</b>				
	2014	2015	2016	2017	2018
Artiklite/kajastuste arv meedias	40	40	45	50	60
Kooli tutvustavatel üritustel osalejate arv (töötoad, õppekäigid jne)	800	850	900	950	1000



TEGEVUSVALDKOND	TÄHTAEG				
	2014	2015	2016	2017	2018
Identiteedi elementide uuendamine ja stiiljuhendi loomine	x				
Kommunikatsioonistrateegia koostamine	x				
Meistrite kuvandi süvendamine (meistriklassid, oma õpetajatest meistrite kasvatamine, meistrid meedias)	x	x	x	x	x
Esindatus ja nähtavus kutsevõistlustel ja kutsehariduse teavitussüritustel (Teeviit, Intellektika, selleks vajalike materjalide tagamine – vormid, kohvrid, messistendid, plakatid jms)	x	x	x	x	x
Meenete kava väljatöötamine (mida, kuidas, kellele) ja kooli pakendite loomine	x				
Infoteavikute kaasajastamine, võõrkeelsete alamlehtede loomine kodulehele ja trükisena	x	x			
Potentsiaalsete õppurite teavitamine (avatud ukSED, teabematerjalid, IKT vahendid) vastuvõtukommunikatsioon)	x	x	x	x	x
Partnerorganisatsioonide ja tööandjate teavitamine (millist infot neile suunata, mis kanalid)	x	x	x	x	x
Erialasid tutvustavate töötubade korraldamine üldhariduskoolide	x	x	x	x	X
<b>E 5 Kaasaegsed tehnoloogiad õpi- ja töökeskkonnas, tõhus ressursside kasutus</b>					
<b>Vastutaja: haldustalituse juhataja</b>					
Möödikud	Sihttulemus				
	2014	2015	2016	2017	2018
Projektidega teenitud tulud (% eelarvest invest)					
Uute tehnoloogiate sissetoomine (tk)	13	14	14	15	18
Töötajate rahulolu töökeskkonnaga	3,85	3,9	3,95	3,95	4,0
Avariiliste olukordade vähendamine	3	2	0	0	0
TEGEVUSVALDKOND	TÄHTAEG				
	2014	2015	2016	2017	2018
<b>IKT süsteemide arendamine</b>					
Soetavate seadmete, tarkvara ja tehnoloogiate kohta (ruumikava, IT, energia) juurutusplaani olemasolu	x				
IKT seadmete hankimisel on väljatöötatud ja kasutusel KHK-le sobivad energiatõhusu-		x			

se kriteeriumid					
IT-helpdeski tarkvara, mis võimaldab tagasisidet probleemi lahendamise kulust	x				
IKT ressursside juhendid erinevates keeltes		x			
Praktikaportaali arendamine	x				
Interaktiivsete erialaste õppematerjalide väljatöötamine		x			
Automatiseeritud online lahendus veebilehele ruumide broneerimiseks väliskülalistele		x			
Arvutiklasside riist- ja tarkvara uuendamine	x	x	x	x	x
Printimise, paljundamise monitoorimine	x	x	x	x	x
<b>Praktilise töö õpperuumide kompaktne arendamine</b>					
Õmblussalongi avamine koolis					x
Spaa klassi ehitus	x				
2.3.Pagar-kondiitri õppetöökoja remonttööd		x			
Keevituslaborite ehitus	x				
<b>Energiasäästlik teavitamine ja isiklik eeskuju</b>					
Energiakulude kokkuvõid (energiakulude kokkuvõtted ja võrdlused eelmiste aastatega koostatakse 1-2 korda aastas)	x	x	x	x	x
Soojasõlmede ventilatsioonisõlmede sidumine hoone automaatikaga (monitoorimine) energia tarbimise ning säästmise eesmärgil	x	x			
Vee tarbimise ohjamine õpilaskodudes, õppekorpus	x	x			
Kütterežiimi paindlikumaks muutmine (Kopli A arvutiklassid)	x	x			
Energiaauditi läbiviimine					
<b>Uute tehnoloogiate kasutuselevõtmine</b>					
Pagari- ja kondiitritoodete külmutamine	x				
Tervislike mugavtoitude juurutamine			x		
Lihakulinaaria toodete tehnoloogiate juurutamine	x				
Pagaritoodete pakendamine ja markeerimine		x			
Õmblustehnoloogiate õpetamise kaasajastamine	x				
<b>Uute õpperuumide väljaehitamine</b>					
Möötelabori loomine	x				
Harjutuspolügooni väljaehitamine	x				
Põllu abihoone, õppekoja ja õpilaskodu I korruse planeeritud ruumikasutuse muudatuste realiseerimine etappide kaupa	x	x	x		

Põllu tn A korpuse lõplik rekonstrueerimine		x	x	x	
Põllu 11 juurdepääsuteede, trasside, parkimisalade ja haljastuse väljaehitamine	x				
Põllu 11 autoerialade õppetöökoja sisustamine	x				
Põllu 11 tööstustehnoloogia osakonna töökodade ja laborite sisustamine	x				
Kopli 1A korpuse tehnosüsteemide rekonstrueerimine ja hoone automaatikasüsteemi loomine ruumi kliima parandamiseks		x			
Põllu 11 õpilaskodu renoveerimine ja sisustamine - eelkõige I korrus ja lift		x	x		
Põllu 11 õppesöökla seadmete soetamine				x	x
Põllu 11 A ja B ühendusgalerii ehitamine (projekteeritud hooneosa)			x		
Kopli 1A hoone lifti ehitus		x			
Kopli 1 staadioni rekonstrueerimine					x
Põllu 11 staadioni rekonstrueerimine sh terviserada (väljak)					x

### E 6 Õpiprotsess toetab õppija arengut

Vastutaja: õppekorraldustalituse juhataja

Möödikud	Sihttulemus				
	2014	2015	2016	2017	2018
Õppeedukuse %	58	60	64	66	68
Väljalangevuse %	15	14	13	12	12
Rakendatud IÕK-de tulemuslikkuse %	70	70	75	75	75
Õpilaste rahuloluõppeprotsessiga	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4
TEGEVUSVALDKOND	TÄHTAEG				
	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Paindlik õppetöö korraldamine</b>					
Mittestatsionaarse õppe osakaalu suurendamine (nv, õhtud, gümn)	x	x	x	x	x
Õppeprotsessi läbiviimine toimub lähtudes moodulite loogilisest järjestusest	x	x	x	x	x
Mitteformaalne õpe ettevõtete jt partnerite kaasamisel	x	x	x	x	x
Võimalus huvitegevuse osakaalu määratlemiseks õppekavas		x			
<b>Õpilaste individuaalse arengu ja erivajaduse tõhus arvestamine õppeprotsessis</b>					
ÕK kohandamine lähtuvalt õppija erisusest	x	x	x	x	x
Tõsta õppijate oskusi veebipõhise toe kasutamisel	x	x	x	x	x
Abiõpetaja süsteemi väljatöötamine ja rakendamine		x	x	x	x
Osalemine olümpiaadidel ja konkurssidel (huvitegevuses)	x	x	x	x	x

Õpi-ja sotsiaalsete oskuste arendamine	x	x	x	x	x
<b>Võtmeoskuste arendamine ja integratsioon</b>					
Tervisliku eluviisi propageerimine ja riskikäitumise ennetamine	x	x	x	x	x
Üldainete õpetajate poolt läbiviidavad koolitused (keel, eetika, meeskonnatöö, eneseanalüüs)	x	x	x	x	x
Õpilaste omaloomingu kogumine ja avaldamine (veebipõhine)	x	x	x	x	x
Õppetöö mitmekesistamine Tartu varamute kaasamisel (muuseumid, teaduskeskused, keskkonnahariduse keskus jne)	x	x	x	x	x
<b>e-õpivara arendamine</b>	x	x	x	x	x
<b>Siseveebi arendus (SAIS)</b>	x	x	x	x	x
<b>Infokogude roll õpiväljundite saavutamisel</b>	x	x	x	x	x
<b>E 7 Töötajad on elukestvat õpet ja rahvusvahelist koostööd tähtsustavad oma ala meistrid</b>					
<b>Vastutaja: personalijuht</b>					
<b>Möödikud</b>	<b>Sihttulemus</b>				
	2014	2015	2016	2017	2018
Projektides osalejate % (õpilane/õpetaja)	21/11	24/14	30/20	35/25	40/30
Võõrkeele oskamine B tasemel % (pedagoogiline personal)	60	70	80	85	90
Kutseeksami sooritanud töötajate arv	28	30	40	45	50
Töötajate tunnustused (arv aastas)	9	9	12	14	18
Stažeerimisel osalenute % viie aasta jooksul	8	10	15	20	30
Koolitusel osalejate %	83	85	90	95	100
Meil stažeerinute ja praktikat sooritanute arv	25	25	30	30	30
Külalislektorite arv	15	15	15	20	20
Töörühmade ja alaliitude arv, kus osaletakse	22	25	30	30	30
<b>TEGEVUSVALDKOND</b>	<b>TÄHTAEG</b>				
	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Õpetajatest oma ala meistrite kujundamine</b>					
Üldtunnustatud keeletaseme määramine	x	x	x	x	x
Töötajate võõrkeeleõpe	x	x	x	x	x
Töötajad on sooritanud oma valdkonnas kutseeksami	x	x	x	x	x

Testid töötajate IKT alaste pädevuste mõõtmiseks	x	x			
<b>Õpetaja enesehindamise süsteemi loomine</b>	x				
Õpetajate kvalifikatsioonisüsteemi väljatöötamine	x	x			
<b>Õpetajate koolitussüsteemi arendamine</b>	x	x			
TÜ kutseõpetajate koolituse praktikabaasi loomine	x	x			
Innovatsioonikooli projektis osalemine					
Osalemine rahvusvahelistes projektides (erialased väliskoolitused, stažeerimine)	x	x	x	x	x
Külalislektorite meistriklässid	x	x	x	x	x
Koostöö teiste kutsekoolidega (õpetajatevahelised kutsevõistlused)	x	x	x	x	x
Õpetajate stažeerimise juurutamine	x				
Õpetajate koolitamine teooria praktikaga integreerimiseks	x	x	x		
<b>Õpetajate tugisüsteemi arendamine</b>					
Õpetajate nõustamine läbipõlemise vältimiseks		x	x	x	x
Meisterõpetajate süsteemi kujundamine	x	x			
<b>E 8 Väärtuspõhine organisatsioonikultuur</b>					
Vastutaja: direktor					
<b>Möödikud</b>	<b>Sihttulemus</b>				
	2014	2015	2016	2017	2018
Õppijate rahulolu juhtimisega	4,25	4,30	4,35	4,4	4,45
Töötajate rahulolu juhtimisega	3,7	3,8	4,0	4,2	4,3
Koolile omistatud tunnustused ja täisakrediteeringud	6	6	6	6	6
<b>TEGEVUSVALDKOND</b>	<b>TÄHTAEG</b>				
	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Väärtuste tähtsustamine kooli juhtimisel ja tegevustes</b>	x	x	x	x	x
Väärtustenädala korraldamine	x	x	x	x	x
Väärtuspõhise tunnustussüsteemi loomine	x				
Ühisürituste korraldamine	x	x	x	x	x
<b>Palga- ja motivatsioonisüsteemi väljatöötamine ja rakendamine</b>	x				
<b>Sisekommunikatsiooni põhimõtete korrastamine</b>	x				
<b>Identiteedi uuendamine</b>		x			
<b>Osalemine kutsehariduse koostöövõrgustikes ja otsustusprotsessides</b>	x	x	x	x	x

**LISA 1 RAHASTUSETA JA TÄIENDAVALT RAHASTAMIST NÕUDVAD TARTU KHK ARENGUKAVAPÕHISED  
PROJEKTID SEISUGA 01.10.2013**

Põllu 11 juurdepääsuteede, trasside, parkimisalade ja haljastuse väljaehitamine	327 000 €	2012 - 2013	on olemas 2011	on olemas 2011	on olemas 2010	KIK; TKHK; Tartu linn	sadevesi tehtud, platsid lisa fin taotluses
Põllu 11 A õppekorpuse renoveerimine	6 000 000 €	2012 - 2015	esitatud ERF-le 2007	olemas 2011	on olemas 2012; konstruktiivse osa renoveerimine vajab tööprojekti	CO2 projekt, ERF projekt	Küttesüsteem on rekitud, ruumikava ja soojustamine teostamata
Põllu 11 õppesöökla seadmete soetamine	127 000 €	2013 - 2015	esitatud ERF-le 2007	olemas		TKHK;	alles siis, kui hoone on rekitud
Põllu 11 õpilaskodu renoveerimine ja sisustamine	1 000 000 €	2012 - 2016	esitatud ERF-le 2007	olemas 2010	olemas	CO2 projekt, ERF	Soojustamine, fassaad koos loomuliku ventilatsiooniga teostatud, tegemata I korrus koos liftiga (Inva süsteemid)
Kopli 1A toiduainete töötlemise osakonna töökodade ja laborite rekonstrueerimine	257 436 €	2016	esitatud ERF-le 2007	vajab uuendamist	ei ole olemas	projekt	
Põllu 11 A ja B ühendusgalerii ehitamine	96 000 €	2017	ei ole	olemas 2010	olemas	projekt	
Kopli 1A hoone lifti ehitus	147 000 €	2018	esitatud ERF-le 2007	olemas 2007	olemas	projekt	
Kopli 1 staadioni rekonstrueerimine	700 000 €	2019	ei ole	olemas 2008	olemas	Tartu linn	
Põllu 11 staadioni rekonstrueerimine	500 000 €	2020	ei ole	ei ole	ei ole	ei ole	
Kopli 1A korpuse tehnosüsteemide rekonstrueerimine ja hoone automaatikasüsteemi loomine ruumi kliima parandamiseks	2000 000 €	2016				ERF	
<b>Kogusumma (hinnad sisaldavad käibemaksu)</b>	<b>11 154 436 €</b>						

**LISA 2 TARTU KUTSEHARIDUSKESKUSE SOETUSTE KAVA**  
**AASTATEKS 2014 – 2018 (MAKSUMUS ENAM KUI 5000 EURO)**

Soetuse nimetus	Finantseerimise allikas	Soetuse maksumus	2014	2015	2016	2017	2018
<b>TOIDUAINETE TEHNOLOOGIA OSAKOND</b>							
Pagariahi koos kerkekapiga (kondiitriklasi)	Kooli eelarve	25000		x			
Universaalajam, kahe katlaga, pörandamudel (kondiitriklasi)	Kooli eelarve	15000			x		
Universaalajam, kahe katlaga, pörandamudel (pagariklasi)	Kooli eelarve	15000			x		
Rullimismasin (kondiitriklasi)	Kooli eelarve	6000		x			
Pagaritoodete pakendamise seade gaasikeskkonda (pagariklasi)	Kooli eelarve	8000				x	
Kutter (lihatöökotta)	Kooli eelarve	65000				x	
<b>EHITU- JA PUIDUOSAKOND</b>							
Kruvikompressor	Kooli eelarve	6500	x				
Lailihvmasin	Kooli eelarve	30000		x			
Ketassaag	Kooli eelarve	25000			x		
CNC	Projekt	130000				x	
Puurpink	Kooli eelarve	5000					x
<b>KERGETÖÖSTUS NING ILU- JA KODUTEENINDUS OSAKOND</b>							
Struve salongi sisustus (vana poole uuendus)	OV	5500			x		
<b>TÖÖSTUSTEHNOLOOGIA OSAKOND</b>							
Lihvpink	Kooli eelarve	12000	X				
Freepink	Kooli eelarve	20000		X			
Puurpink	Kooli eelarve	15000			X		
Freepink	Kooli eelarve	20000				X	
Treipink	Kooli eelarve	20000					X
Valtspink	Kooli eelarve	12000	X				
CNC freepink	Kooli eelarve	200000	X				
CNC treipink	Kooli eelarve	100000					X
Karastusahi	Kooli eelarve	16000	16000				
Mõõtmisprojektor	Kooli eelarve	15000		X			
Freepink	Kooli eelarve	135000	25000	25000	25000	35000	25000
Treipink	Kooli eelarve	95000	17500	17500	25000	17500	17500
Puurpink	Kooli eelarve	15000			X		

Soetuse nimetus	Finantseerimise allikas	Soetuse maksumus	2014	2015	2016	2017	2018
Maandustakistuse mõõtja	Kooli eelarve	12000		X			
Juhtme isolatsiooni-takistuse mõõtja	Kooli eelarve	5100			X		
Spektomeeter	Kooli eelarve	10000				X	
Signaaligeneraator	Kooli eelarve	8000		X			
Kolmefaasilise toitevõrgu kvaliteedi analüsaator/ salvesti	Kooli eelarve	20000			X		
Käsiostsilloskoop	Kooli eelarve	29000				X	
Soojuskaamera	Kooli eelarve	10000		X			
Komplektala- jaam	Kooli eelarve	250000					X
Keevitussimulaator	Kooli eelarve	30000		X			
Poolautomaat-keevitusmasin	Kooli eelarve	10000			X		
<b>AUTODE JA MASINATE REMONDI OSAKOND</b>							
Jõustend (Rototest VPA-RX 4WD)	Kooli eelarve	250 000		X			
Õppestend andurite tehnoloogia	Kooli eelarve	21 000			X		
Õppestend bensiini pritsesüsteem	Kooli eelarve	25 000			X		
Õppestend bensiini otsepritsesüsteem	Kooli eelarve	23 000			X		
Õppestend Common Rail diiselpritse süsteem	Kooli eelarve	21 000				X	
Õppestend Turvapatjade süsteem	Kooli eelarve	12 000				X	
Õppestend Hüdraulilised pidurid	Kooli eelarve	16 000				X	
Õppestend Kliimasüsteem	Kooli eelarve	22 000					X
Õppestend Can võrguga juhitud tuled	Kooli eelarve	19 000			X		
Elektrilisteks mõõtmisteks ehitatud reaale auto	Kooli eelarve	40 000					X
Õppestendid tuled tehnoloogia	Kooli eelarve	25 000				X	
<b>TÄISKASVANUTE KOOLITUSE OSAKOND (arvestatud min investeerimisvõimekus 30000 eurot aastas)</b>							
Keskkonnatehnika lukksepa /kinnisvarahoolduse õppe-labori seadmed Põllu tn õppekorpus	OV	14000	8000		6000		
TK osakonna arvutiklassi	OV	14000	14000				



Soetuse nimetus	Finantseerimise allikas	Soetuse maksumus	2014	2015	2016	2017	2018
Sisseseade uuendamine (uued arvutid ja arvutitoolid) - 17 komplekti							
Mobiilse arvutiklassi loomine 16 komplekti	OV	15000		15000			
SPA-õppeklassi rajamine ja arendus (osaline panus)	OV	14000	8000		6000		
Täiskasvanute koolituse osakonna paljundus	OV			15000			
Vanglaõppe seadmete soetus	OV	38000			13000	15000	10000
Koolituste õppetehnika uuendus	OV	40000			5000	15000	20000
<b>IT TALITUS</b>							
IT talituse sisustus (ergonoomilised laudad toolid)	Kooli eelarve	6000	x				
Arvutipark (lauaarvutid ja sülearvutid 6+8)	Kooli eelarve	18 000	x				
Fototehnika (kere, objektiiivid 1+1, välk ja stuudiotehnika)	Kooli eelarve	6000	x				
Muu tehnika (kaardi printer 2 tk, giljotiin)	Kooli eelarve	5000		x			
SysAid Education helpdeski tarkvara	Kooli eelarve	5000	x				
Põllu tn videotöötlus arvuti + monitor	Kooli eelarve	5000	x				
Kooli arvutipark (lauaarvuti komplektid 250 + sülearvutid 30)	Kooli eelarve	200000	x	x			
Esitlusvahendid (projektorid 80 + smarttahvlid 4)	Kooli eelarve	60000	x	x			
Kooli võrguvahendid (ruuterid 2 + switchid 4 + 6)	Kooli eelarve	12000	x	x			
Põllu tn sisetv lahendus (monitor-TV 55 4tk + mediaplayer 4 tk)	Kooli eelarve	8500	x				

## LISA 3 ARENGUKAVA 2014 – 2018 TEGEMISES OSALEJAD

Aita Kahha	Karin Talviste	Nikolai Jukin
Aivar Lippmaa	Katrin Justus	Paul Kütimaa
Andrei Atškasov	Katrin Kivisild	Peeter Grichin
Andrus Mõttus	Katrin Krünvald	Peeter Pedaja
Anne Krull	Katrin Põhako	Raissa Orlova
Annereet Paatsi	Katrin Vaher	Reelika Metsa
Arno Ratas	Kelli Koor	Reiu Soeorg
Diana Eller	Kersti Poska	Riho Raave
Eda Anton	Ketlyn Meeksa	Riina Piir
Edvard Lõhmus	Kätlin Virgo	Roland Olesk
Egle Kiik	Külliki Vaske	Signe Vedler
Elika Raal-Kikas	Lehte Teern	Sigrid Piiri
Elo Õun	Lembit Arus	Siivi Jõgi
Ena Drenkhan	Liine Karafin	Sille Iloste
Ene Paks	Liis Tammaru	Sille Kapstas
Erkki Leego	Liivi Albre	Sirje Jäär
Eveli Freiberg	Liivi Lõhmussaar	Sirje Koido
Gerda Ode	Liivi Raudsepp	Taissa Sulajeva
Guuri Pilt	Lilia Leiman	Tarmo Rand
Gätlin Aidel	Maarja Kask	Tarmo Teekivi
Helen Kask	Madli Rööpmann	Tauris Vijar
Helvi Teigar	Magnus Maiste	Tiia Randma
Ilona Vanaveski	Maire Merits	Tiina Kivimeister
Jaak Väärsi	Marek Tepper	Tiina Kärner
Jarmo Pajula	Maret Männik	Tiit Tammaru
Julia Neporezova	Margus Ainsalu	Tiiu Vellevoog
Julianna Agakerimova	Margus Pekk	Tuuliki Vuks
Kadi Saarso	Maria Sikk	Veiko Uibo
Kaido Väljaots	Mariann Karja	Veronika Kupri
Kaie Holter	Marlen Tärkla	Vilve Pohla
Kaire Mets	Martin Hanson	Virco Hermann
Kalle Mägi	Meida Karm	Õnnela Muuga
Kalle Toom	Merle Truupõld	Ülle Antson
Kalmer Kollom	Merle Väliste	Ülo Pihl
Kamilla Lüdikainen	Mirjam-Merike Sömer	