

CNCmetall26 vastuvõtuvestluste hindamine

1. Suuline vestlus

Milline on kandidaadi huvi CNC-metallitöö erialal õppimiseks?

Millised on edasised plaanid eriala rakendamisel?

Milline on varasem kokkupuude metallitöö, tehnoloogia või CNC-pinkidega?

Üldine eneseväljendus ja arusaam erialast.

Hinded / eelnev õpikogemus / tugevad ja nõrgad õppeained.

Vestluse osa hindamiskriteeriumid

5 p

Kandidaat avaldab selgelt ja kindlalt oma plaanid CNC-erialal õppimiseks, põhjendused on sisukad ja realistlikud; näitab soovi erialaselt areneda.

Omab varasemat kokkupuudet metallitöö, tehnoloogia või CNC-pinkidega; kasutab vestluses erialaseid termineid (nt nullpunkt, tööriistaraadius, G-kood, tolerants).

Suhtlemine on selge ja loogiline, oskab oma mõtteid struktureeritult esitada.

Hea üldine akadeemiline taust, eriti reaalinetes; hinded head ja väga head.

Oskab analüüsida oma tugevusi ja arenguvajadusi ning kirjeldada, kuidas on varasemaid raskusi lahendanud.

4 p

Kandidaadil on selge tahe eriala õppimiseks, kuid eesmärkide sõnastuses võib esineda mõningast ebakindlust.

Omab mõningast erialast kogemust või tehnikaalast tausta; kasutab vestluses mõningaid erialaseid termineid.

Suhtlemine on hea ja loogiline.

Üldine akadeemiline taust on positiivne, hinded head ja rahuldavad.

Oskab kirjeldada oma tugevusi ja tuua välja arendamist vajavaid oskusi.

3 p

Kandidaadil on huvi eriala õppida, kuid põhjendused ei ole selgelt väljendatud.

Erialased kogemused puuduvad või on vähesed, kuid kandidaat näitab huvi tehnika vastu.

Suhtleb pigem suunavate küsimuste abil.

Üldine akadeemiline taust on rahuldav.

Oskab kirjeldada oma varasemaid õpinguid, tuues välja tugevusi ja raskusi, kuid lahendused on ebamääraseks.

2 p

Kandidaadil on huvi eriala õppida, kuid põhjendused on läbimõtlemata.

Erialased kogemused puuduvad või on väga vähesed; erialased teadmised minimaalsed.

Suhtleb suunavate küsimuste abil, vastustes on vähe sisu.

Varasemates õpitulemustes esineb mitterahuldavaid hindeid.

Ei oska selgitada tekkinud raskusi ega nende võimalikke lahendusi.

1 p

Kandidaadil on minimaalne huvi eriala õppida, põhjendused on läbimõttlemata.
Erialased kogemused puuduvad; kasutab üksikuid üldtuntud termineid.
Suhtleb suunavate küsimuste abil, vastused on lühikesed ja sisutud.
Varasemates õpitulemustes esineb mitmeid mitterahuldavaid hindeid.
Varasemate õpingute kirjeldamine on ebamäärane.

0 p

Kandidaadil puudub huvi eriala õppida.
Tulevikuplaanid ei ole seotud erialaga.
Teadmised ja väljendusoskus on puudulikud.
Vestlusest ei selgu motivatsiooni ega sobivust.

2. Erialane ülesanne

Hõlmab:

matemaatilisi oskusi (kolmnurk, protsendid)
mõõtühikute teisendamist
keemiliste elementide tundmist
loogilist mõtlemist (loogikaülesanne)
tehnilist täpsust ja arusaamist

Praktilise ülesande hindamiskriteeriumid

5 p

Matemaatilis-loogiline kirjalik ülesanne on täidetud täpselt ja põhjalikult; kõik arvutused õiged.

Mõõtühikute teisendused korrektsed.
Keemiliste elementide nimetused õiged; oskab eristada erandlikke elemente.
Loogikaülesanne lahendatud õigesti ja põhjendatult.
Töö on loogiline, korrektne ja vigadeta.

4 p

Matemaatilis-loogiline ülesanne on täidetud hästi; võib esineda 1–2 väiksemat viga.
Mõõtühikute teisendused valdavalt õiged.
Keemiliste elementide tundmine hea.
Loogikaülesanne lahendatud õigesti või väikese mõtlemisveaga.
Töö on arusaadav ja loogiline.

3 p

Mõningasel juhendamisel oskab lahendada matemaatilis-loogilise ülesande; esineb mitmeid vigu.

Mõõtühikute teisendamisel esineb vigu, kuid osa on õiged.

Keemiliste elementide tundmine osaline.

Loogikaülesanne lahendatud osaliselt või valesti.

Näitab potentsiaali, kuid vajab tuge.

2 p

Ka juhendamisel ei oska lahendada matemaatilis-loogilist ülesannet; põhimõtted ebaselged.

Mõõtühikute teisendused valdavalt valed.

Keemiliste elementide tundmine minimaalne.

Loogikaülesanne valesti.

Töö on ebatäpne ja loogikavigadega.

1 p

Ka juhendamisel ei suuda lahendada ülesandeid; puudub arusaam põhimõistetest.

Enamik teisendusi ja arvutusi valed.

Keemiliste elementide tundmine väga nõrk.

Loogikaülesanne valesti.

Töö on juhuslik ja sisutühi.

0 p

Puuduvad oskused lahendada matemaatilis-loogilist ülesannet.

Ei oma arusaamist vajalikest põhimõistetest.

Ülesanded on täitmata või täiesti valed.