

Elektri- ja automaatikasüsteemide tehnoloogia (põhihariduse baasil) -vastuvõtutingimused

Vastuvõtu tulemusena on õpilasel võimalik saada **30** punkti, mis teisendatakse kümne punkti skaalasse.

Kombineeritud test, mille tulemus koosneb järgnevatest osadest:

1. Õppeainete eesti keel (osakaal 25%) ja matemaatika (osakaal 75%) lõpueksami tulemused. Maksimaalselt on võimalik saada **100** punkti, mis teisendatakse **10 punkti skaalasse**.
2. Vestlus valitavast erialast (ettekujutus erialast, praktiline sooritus eriala seadmetega, motiveeritus, sotsiaalse keskkonna tajumine). Maksimaalselt **10 punkti**.

Punktide jaotus:

- **1 punkt** – Õpilane ei oska nimetada ühtegi elektritöödega seotud tegevust ega seadet. Vastused on ebamäärased või puuduvad. Praktilise ülesande juures ei oska ta seadmeid kasutada ka juhendamise. Motiveeritus on madal või puudub. Sotsiaalsed oskused on kehvad, vestluses osalemine on minimaalne.
- **2 punkti** – Õpilane suudab nimetada vähemalt ühe elektritöödega seotud tegevuse, kuid teadmised on väga piiratud. Vastab küsimustele lühidalt ega suuda oma mõtteid hästi väljendada. Praktiline ülesanne ebaõnnestub või vajab tugevat juhendamist. Motiveeritus on vähene, ei oska selgelt põhjendada oma huvi eriala vastu.
- **3 punkti** – Õpilasel on minimaalne teadlikkus erialast, tunneb mõnda elektritöödega seotud tegevust või seadet, kuid väljendab ennast ebakindlalt. Praktilise ülesande sooritamine vajab pidevat juhendamist. Motiveeritus on madal, kuid oskab mõnevõrra põhjendada oma huvi. Sotsiaalsed oskused on nõrgad, suhtlemine on tagasihoidlik.
- **4 punkti** – Õpilane suudab nimetada vähemalt kaks elektritöödega seotud tegevust või seadet, kuid arusaam erialast on üldine ja pinnapealne. Praktiline ülesanne vajab juhendamist, kuid lihtsamad ülesanded lahendab abiga. Motiveeritus on olemas, kuid põhjendused on ebamäärased. Suhtleb vestluses, kuid on ebalev.
- **5 punkti** – Õpilasel on üldine arusaam erialast, oskab nimetada mõned tööülesanded ja seadmed, kuid teadmised pole sügavad. Praktiline ülesanne õnnestub juhendamise. Motiveeritus on olemas, kuid ei suuda veel selgelt oma huvi põhjendada. Sotsiaalsed oskused on piisavad, kuid vajavad arendamist.
- **6 punkti** – Õpilasel on selge ettekujutus erialast, oskab nimetada kolm olulist tööülesannet või seadet. Praktiline ülesanne sooritatakse rahuldavalt, väikese juhendamise. Motiveeritus on tajutav, suudab selgitada, miks soovib seda eriala õppida. Sotsiaalsed oskused on piisavad meeskonnatöös.
- **7 punkti** – Õpilane tunneb erialaga seotud tööülesandeid ja seadmeid hästi, kuid vajab mõnes küsimuses lisaselgitusi. Praktilise ülesande teeb peaaegu iseseisvalt, väikeste vigadega. Motiveeritus on selgelt tajutav ja oskab seda põhjendada. Sotsiaalsed oskused on head, suudab vestluses enesekindlalt osaleda.

- **8 punkti** – Õpilasel on hea teadlikkus erialast, oskab nimetada erinevaid tööülesandeid, vajalikke seadmeid ja seostada neid elektritöödega. Praktilise ülesande teeb iseseisvalt, väikeste ebatäpsustega. Motiveeritus on kõrge, oskab oma valikut hästi põhjendada. Sotsiaalsed oskused on tugevad, suudab loogiliselt ja arusaadavalt suhelda.
- **9 punkti** – Õpilasel on väga hea teadlikkus erialast, tunneb tööülesandeid, seadmeid ja tööohutuse põhimõtteid. Praktilise ülesande teeb peaaegu veatult. Motiveeritus on tugev, suudab oma erialavalikut põhjalikult põhjendada. Sotsiaalsed oskused on väga head, väljendab ennast enesekindlalt ja loogiliselt.
- **10 punkti** – Õpilasel on silmapaistev teadlikkus erialast, oskab kirjeldada erinevaid tööetappe, seadmeid ja tööohutuse reegleid. Praktilise ülesande sooritab iseseisvalt ja korrektselt. Motiveeritus on väga kõrge, väljendab kindlat huvi ja oskab seostada seda oma tulevikuplaanidega. Sotsiaalsed oskused on suurepäraseks, vestlus on loomulik ja enesekindel.

3. Akadeemiliste teadmiste kontroll

Akadeemiliste teadmiste kontroll, mille eest on võimalik saada **10 punkti**.