

Masintööstlustehnoloogia õppekava vastuvõtukatse: hindamisjuhised ja hindamiskriteeriumid

1. Üldkirjeldus

Masintööstlustehnoloogia eriala vastuvõtukatse koosneb kolmest osast:

- Akadeemiliste teadmiste ja loovuse test (20 min)
- Vastuvõtuvestlus (5 min)
- Põhikooli riigieksamite tulemused

Kõigi osade tulemused summeeritakse ning nende põhjal koostatakse pingereastus. Vastuvõtu eesmärk on hinnata kandidaadi valmisolekut, potentsiaali ja sobivust tehnilise eriala õpinguteks.

2. Testi ja vestluse ülesehitus

2.1 Akadeemiliste teadmiste ja loovuse test (20 min)

Test koosneb neljast komponendist:

- **Tehniline mõtlemine ja ruumiline taj**
Detailide sobivus, lihtsad tehnilised skeemid, tööprotsessi loogika.
- **Loogiline arutlemine**
Mustrite leidmine, seoste loomine, praktilised probleemid.
- **Valdkonnaalased algteadmised**
Tootmisprotsessid, masinate tööpõhimõtted, ohutus, tehnoloogia roll tööstuses.
- **Matemaatika, geomeetria, füüsika ja keemia alused**
Proportsioonid, mõõtühikud, lihtsamad arvutused, jõud ja liikumine, materjalide omadused, keemilised protsessid, mis on seotud metallitöö ja tootmisega.

Testi eesmärk on hinnata kandidaadi potentsiaali tehnilisel erialal õppimiseks, mitte süvateadmisi.

2.2 Vastuvõtuvestlus (5 min)

Vestluse eesmärk on hinnata kandidaadi:

- õpimotivatsiooni ja teadlikkust erialast
- tehnilist silmaringi ja arusaamist tootmisest
- loogilist mõtlemist ja probleemilahendusoskust

- suhtlemisoskust ja eneseväljendust

Vestlus on lühike ja fokuseeritud, et hinnata kandidaadi valmisolekut ja sobivust.

3. Hindamiskaala ja metoodika

Hindamine toimub **skaalal 0–3 punkti** iga kriteeriumi kohta.

- Iga komisjoniliige hindab kandidaati individuaalselt.
- Punktid summeeritakse (test max 12 p, vestlus max 12 p).
- Arvutatakse komisjoni keskmine tulemus (ümardus 0,01 täpsusega).
- Koostatakse pingereastus.

4. Hindamiskriteeriumid

4.1 Akadeemiliste teadmiste ja loovuse test (max 12 p)

Kriteerium	0 p	1 p	2 p	3 p
Tehniline mõtlemine ja ruumiline taj	Ei suuda ülesannet lahendada.	Lahendus on osaline või ebatäpne.	Lahendus on loogiline ja enamasti korrektne.	Lahendus on täpne, süsteemne ja näitab head tehnilist taiplikkust.
Loogiline arutlemine	Ei leia seoseid ega lahenduskäiku.	Leiab mõne seose, kuid lahendus on puudulik.	Lahendus on loogiline ja põhjendatud.	Lahendus on selge, struktureeritud ja näitab head analüüsisioskust.
Valdkonnaalased algteadmised	Vastused puuduvad või on valed.	Omab väga piiratud teadmisi.	Omab arusaadavaid ja korrektseid algteadmisi.	Näitab head teadlikkust tehnoloogiast, tootmisest ja masinatest.
Matemaatika, geomeetria, füüsika ja keemia alused	Ei suuda lahendada põhikooli tasemel ülesandeid.	Lahendab osaliselt, kuid esineb olulisi arusaamatusi.	Lahendab enamiku ülesandeid korrektselt ja loogiliselt.	Lahendab ülesanded täpselt, põhjendab lahenduskäiku ja seob teadmised tehnoloogiaga.

4.2 Vastuvõtuvestlus (max 12 p)

Kriteerium	0 p	1 p	2 p	3 p
Õpimotivatsioon ja teadlikkus erialast	Ei oska põhjendada, miks soovib erialale	Toob välja ühe-kahe	Selgitab motiveeritult ja	Näitab sügavat huvi,

Kriteerium	0 p	1 p	2 p	3 p
	tulla.	üldise põhjuse.	toob näiteid varasemast kokkupuutest tehnoloogiaga.	teadlikkust õppekavast ja realistlikke tulevikuplaane.
Tehniline silmaring ja arusaam tootmisest	Ei oma arusaama tehnoloogiast.	Omab väga üldist arusaama.	Toob välja korrektseid näiteid tootmisest või masinatest.	Seob tehnoloogia, tootmise ja oma kogemused terviklikuks arusaamaks.
Loogiline mõtlemine ja probleemilahendus	Ei suuda vastata situatsiooniküsimustele.	Vastab ebamääraselt.	Pakub loogilise ja arusaadava lahenduse.	Analüüsib olukorda mitmest küljest ja põhjendab valikuid.
Suhtlemisoskus ja eneseväljendus	Ei suuda end väljendada.	Vastab napisõnaliselt.	Suhtleb arusaadavalt ja korrektset.	Suhtleb ladusalt, selgelt ja enesekindlalt.

5. Lõplik punktiarvestus

Lõpphinne kujuneb:

- riigieksamite tulemustest
- akadeemiliste teadmiste ja loovuse testi tulemusest
- vastuvõtuvestluse tulemusest

Õppima võetakse pingerea alusel.