

Turismiettevõtte ja -sihtkoha arendaja (EKR 5, kutseõpe, jätkuõpe), vastuvõtt 2026

Õppima asumise eelduseks on:

- minimaalselt keskharidus (sh kutsekeskharidus)
- turismivaldkonna 4.või 5.kvalifikatsioonitaseme kutse VÕI vastavate kompetentside olemasolu (mis tõendatakse [töölase CVga](#))

Vastuvõtukatse(d):

- Tootearenduse ideekavand (ideekavand kirjeldab toodet, mida soovid õpingute käigus arendada, esitatakse SAISis avalduse juures)
- Grupivestlus veebis, mille üks osa on eelnevalt esitatud kirjalik tootearenduse ideekavand. Grupivestluse eesmärk on välja selgitada kandidaadi valmisolek kutseõpinguteks, tema õpimotivatsioon eriala omandada ja saavutada õppekavas kirjeldatud õpiväljundid. Grupivestlusel osalemise eelduseks on kirjaliku tootearenduse ideekavandi laadimine avalduse juurde.

Vastuvõtukatse hindamismeetod ning -kriteeriumid:

Vastuvõtukatse/ Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Grupivestlus veebis, mille üks osa on tootearenduse ideekavand (kirjalik), max 10 punkti	Grupivestlus veebis, mille üks osa on eelnevalt esitatud kirjalik tootearenduse ideekavand. Grupivestluse eesmärk on välja selgitada kandidaadi valmisolek kutseõpinguteks, tema õpimotivatsioon eriala omandada ja saavutada õppekavas kirjeldatud õpiväljundid. Grupivestlusel osalemise eelduseks on kirjaliku tootearenduse ideekavandi laadimine avalduse juurde. Avalduse esitamisel avalduse juurde lisatud tootearenduse ideekavandi eesmärgiks on välja selgitada, millist turistoodet/teenust soovib kandidaat õppekava läbimise käigus arendada, hinnata kandideerija arutlusoskust, huvi eriala vastu ning võimet end väljendada kirjalikult ja asjakohaselt eesti keeles. <u>Tootearenduse ideekavandi abistavad küsimused (SAISi, kodulehele):</u> 1. Milline on teie turismitoote või -teenuse peamine idee ning millist väärtust see pakub klientidele? 2. Kes on teie sihtrühm (vanus, huvid, vajadused)? Miks olete valinud just selle sihtrühma? 3. Mis teeb teie toote või teenuse ainulaadseks võrreldes olemasolevate alternatiividega turul? 4. Milliseid eesmärke soovite oma turismitootega saavutada?

5. Millised on turismivaldkonnas tegutsemiseks vajalikud isikuomadused, miks just need? Millised on sinu parimad isikuomadused, et turismivaldkonnas ning oma tootearendus ideega tegutseda?

Veebis toimuva grupivestluse eesmärgiks on välja selgitada kandidaadi valmisolek kutseõpinguteks, tema õpimotivatsioon eriala omandada ja saavutada õppekavas kirjeldatud õpiväljundid. Lisaks saavad kandidaadid tutvuda potentsiaalsete grupikaaslastega, mis julgustab ja suurendab kindlust ja huvi õpinguid alustada.

Tootearenduse
ideekavand, max 5 punkti

Iga täidetud kriteerium annab 1 punkti, osaline täitmine 0,5 punkti:

1. Tootearenduse idee ja väärtus kliendi vajadustest lähtuvalt
 - 1 punkt: Turismitoote/teenuse idee on selgelt kirjeldatud ning lähtutud on konkreetse sihtrühma vajadustest ja eelistustest. Argumentatsioon on loogiline ja põhjendatud.
 - 0,5 punkti: Turismitoote/teenuse idee ja selle väärtus on osaliselt kirjeldatud, kuid kliendi vajaduste käsitlemine on pinnapealne või ebaselge.
 - 0 punkti: Turismitoote/teenuse idee ei ole kirjeldatud või puudub seos kliendi vajadustega.
2. Sihtrühma (vanus, huvid, vajadused) valiku põhjendus ja analüüs
 - 1 punkt: Sihtrühm on selgelt määratletud ning nende valik on loogiliselt põhjendatud ja analüüsitud.
 - 0,5 punkti: Sihtrühm on mainitud, kuid põhjendused on nõrgad või analüüs puudub.
 - 0 punkti: Sihtrühma valik ei ole selgelt kirjeldatud ega põhjendatud.
3. Turismitoote/teenuse idee ainulaadsus ja võrdlus alternatiividega
 - 1 punkt: Turismitoote/teenuse idee eripära on selgelt välja toodud ning tehtud on võrdlus teiste turul olevate alternatiividega.
 - 0,5 punkti: Ainulaadsus on mainitud, kuid võrdlus alternatiividega on pealiskaudne või puudulik.
 - 0 punkti: Ainulaadsust ei ole käsitletud ega võrreldud turul olevate alternatiividega.

		4. Eneseanalüüs ja turismikorraldaja omadused • 1 punkti: Analüüsis on välja toodud turismikorraldaja jaoks olulised omadused ning need on loogiliselt ja põhjendatult selgitatud. • 0,5 punkti: Omadusi on mainitud, kuid põhjendused on nõrgad või puuduvad. • 0 punkti: Eneseanalüüsi ei ole või see on väga pinnapealne. 5. Vormistus ja loetavus • 1 punkt: Tekst on vormistatud heade tavade järgi, kergesti loetav ja jälgitav. Struktuur on loogiline ning keeletarvitus korrektne. • 0,5 punkti: Vormistus on osaliselt korrektne, kuid esineb vigu, mis raskendavad loetavust. • 0 punkti: Vormistus on lohakas, tekst on raskesti loetav või segane.
	Grupivestlus, max 5 punkti	Iga täidetud kriteerium annab 1 punkti, osaline täitmine 0,5 punkti: 1. Eriala valiku põhjendus • 1 punkt: Kandidaat suudab selgelt ja loogiliselt põhjendada oma erialavalikut, tuues välja isiklikud huvid, tulevikuplaanid ja sobivuse valitud erialale. • 0,5 punkti: Erialavalik on põhjendatud, kuid põhjendused on üldised või ebaselged. • 0 punkti: Erialavalik on ebamäärane või põhjendamata. 2. Erialased eelteadmised • 1 punkt: Kandidaadil on selged eelteadmised erialast, mida ta suudab väljendada ja näidetega illustreerida. • 0,5 punkti: Kandidaadil on mõned eelteadmised, kuid need on pealiskaudsed või esitatud ebakindlalt. • 0 punkti: Kandidaadil puuduvad eelteadmised või ei suuda neid väljendada. 3. Eneseväljendus, õpimotivatsioon ja senised õpikogemused • 1 punkt: Kandidaat väljendab end selgelt ja enesekindlalt, kasutades

		korrektset eesti keelt. Ta suudab tuua näiteid oma õpikogemustest ning põhjendada oma õpimotivatsiooni. ● 0,5 punkti: Eneseväljendus on mõnevõrra ebakindel, eesti keele kasutuses esineb vigu, kuid mõte on arusaadav. Õpimotivatsioon ei ole piisavalt selgelt põhjendatud. ● 0 punkti: Eneseväljendus on raskesti mõistetav, eesti keele oskus on nõrk ja takistab suhtlust. Motivatsiooni ja õpikogemusi ei suudeta väljendada. 4. Suhted ja sotsiaalne võrgustik ● 1 punkt: Kandidaat oskab selgitada oma suhteid ja sotsiaalset võrgustikku, tuues välja, kuidas need toetavad tema õpinguid ja arengut. ● 0,5 punkti: Suhete ja võrgustiku rolli õpingutes on mainitud, kuid selgitused on üldised. ● 0 punkti: Kandidaat ei oska või ei suuda oma sotsiaalseid suhteid ja nende mõju õpingutele selgitada. 5. Elukorraldus seoses õppimisega ● 1 punkt: Kandidaat on teadlik oma aja- ja elukorraldusest õpingute kontekstis, suudab põhjendada, kuidas ta tasakaalustab õppimise ja muu elu. ● 0,5 punkti: Kandidaat on oma elukorralduse osas osaliselt teadlik, kuid plaanid või strateegiad on ebaselged. ● 0 punkti: Kandidaat ei ole mõelnud oma elukorralduse peale või ei suuda seda väljendada.
--	--	--