

Turismiteenused (EKR 4, kutsekeskharidus) koolipõhine õpe, vastuvõtt 2025

Õppima asumise eelduseks on:

- põhiharidus

Vastuvõtukatse(d):

- kombineeritud katse, mille osadeks on kirjalik test, individuaalne vestlus ning eesti keele ja matemaatika põhikooli lõpueksamite hinnete keskmine
 - o kirjalik test - test sisaldab matemaatika/loogika, eesti keele, jätkusuutlikkuse ja silmaringi küsimusi ja ülesandeid. Lisaks valdkonnapõhised küsimused ja situatsioonülesanded
 - o individuaalne vestlus - keskendub õppekava valiku põhjendustele ning valmisolekule töötada turismiteenuste/turismimajanduse/külalismajanduse valdkonnas. Vestlusel on kandidaadil võimalik tutvustada eesmärke, mida ta soovib õpingute tulemusel saavutada
 - o põhikooli lõpueksamite hinnete keskmine - arvesse võetakse eesti keele ja matemaatika eksami hinded

Vastuvõtukatse hindamismeetod ning -kriteeriumid:

Kombineeritud katse maksimum punktisumma on 20 punkti, millest moodustab:

- kirjalik test 10 punkti
- individuaalne vestlus 5 punkti
- põhikooli lõpueksamite keskmine hinne 5 punkti

Vastuvõtukatse osad/ Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid	
Kirjalik test	Kirjaliku testi maksimaalne punktisumma on 100 punkti, mis teisendatakse 10-palli skaalale - Test sisaldab matemaatika/loogika, eesti keele, jätkusuutlikkuse ja silmaringi küsimusi ja ülesandeid. Lisaks valdkonnapõhised küsimused ja situatsioonülesanded	
	Testi osad	Maksimaalselt punkte / minimaalselt punkte
	Matemaatika/loogika	max 20 /min 10
	Eesti keel	max 20 /min 10

	Kestlikkus	max 15 /min 7,5				
	Silmaringi küsimused ja võtmepädevuste ülesanded	max 25 /min 12,5				
	Valdkonnapõhised küsimused ja situatsioonülesanded	max 20 /min 10				
Individuaalne vestlus	<p>Kandidaadil, kes saab testi tulemusena 75 või enam punkti, hinnatakse kombineeritud katse vestluse osa maksimaalse soorituse, so 5 punktiga ja kandidaat vestlusel osalema ei pea.</p> <p>Kandidaadile, kes saab testi tulemusena 31-74,5 punkti või kes ei saa testi igas osas vähemalt minimaalseid punkte, palutakse vestlusele.</p> <p>Kandidaadid, kes saavad testi eest 30,5 või vähem punkti, suunatakse karjäärinõustaja juurde (õppekohta ei pakuta, pakutakse nõustamist)</p> <p>Maksimaalselt 5 punkti - vestlus keskendub õppekava valiku põhjendustele ning valmisolekule töötada turismiteenuste/turismimajanduse/külalismajanduse valdkonnas. Vestlusel on kandidaadil võimalik tutvustada eesmärke, mida ta soovib õpingute tulemusel saavutada</p> <table border="1" data-bbox="555 959 2031 1375"> <tr> <td data-bbox="555 959 929 1262"> Kandidaadi eneseesitlus, õpingute eesmärgistatus, max 2 p </td> <td data-bbox="929 959 2031 1262"> 2 p- Kandidaat esineb veenvalt. Väljendub vestluse käigus selgelt, asjakohaselt ja viisakalt korrektses eesti keeles. 1,0 p- Suhtlemine on hea ja loogiline, aga oma mõtete väljendamisel esineb raskusi. Väljendub korrektses eesti keeles. 0,5 p- Kandidaat ei esine veenvalt, on oma seisukohtade esitamisel kõhklev. Eneseväljendus eesti keeles on puudulik. Vajab vastamiseks suunavaid küsimusi. 0 p- Kandidaat ei suhtle hindamiskomisjoniga või ei väljenda end arusaadavalt. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1262 929 1375"> Valdkonna valiku põhjendus, max 2 p </td> <td data-bbox="929 1262 2031 1375"> 2 p- Kandidaat põhjendab, selgitab kooli ja õppekava valikut, õpingute alustamisel on selge eesmärk. </td> </tr> </table>		Kandidaadi eneseesitlus, õpingute eesmärgistatus, max 2 p	2 p- Kandidaat esineb veenvalt. Väljendub vestluse käigus selgelt, asjakohaselt ja viisakalt korrektses eesti keeles. 1,0 p- Suhtlemine on hea ja loogiline, aga oma mõtete väljendamisel esineb raskusi. Väljendub korrektses eesti keeles. 0,5 p- Kandidaat ei esine veenvalt, on oma seisukohtade esitamisel kõhklev. Eneseväljendus eesti keeles on puudulik. Vajab vastamiseks suunavaid küsimusi. 0 p- Kandidaat ei suhtle hindamiskomisjoniga või ei väljenda end arusaadavalt.	Valdkonna valiku põhjendus, max 2 p	2 p- Kandidaat põhjendab, selgitab kooli ja õppekava valikut, õpingute alustamisel on selge eesmärk.
Kandidaadi eneseesitlus, õpingute eesmärgistatus, max 2 p	2 p- Kandidaat esineb veenvalt. Väljendub vestluse käigus selgelt, asjakohaselt ja viisakalt korrektses eesti keeles. 1,0 p- Suhtlemine on hea ja loogiline, aga oma mõtete väljendamisel esineb raskusi. Väljendub korrektses eesti keeles. 0,5 p- Kandidaat ei esine veenvalt, on oma seisukohtade esitamisel kõhklev. Eneseväljendus eesti keeles on puudulik. Vajab vastamiseks suunavaid küsimusi. 0 p- Kandidaat ei suhtle hindamiskomisjoniga või ei väljenda end arusaadavalt.					
Valdkonna valiku põhjendus, max 2 p	2 p- Kandidaat põhjendab, selgitab kooli ja õppekava valikut, õpingute alustamisel on selge eesmärk.					

		<p>1,0 p- Kandidaadi põhjendused, selgitused kooli ja õppekava valikul on üldised, õpingute alustamisel puudub selge eesmärk.</p> <p>0,5 p- Kandidaadi põhjendused, selgitused kooli ja õppekava valikul on kõhklevad ja läbimõtlemata. Eesmärgid ei ole selgelt sõnastatud. Vajab vastamiseks suunavaid küsimusi.</p> <p>0p - Ei sõnasta õppekava valikut ega oma õpingute eesmärki.</p>
	<p>Õpikogemuse kirjeldus, max 1 p</p>	<p>1 p- Kandidaat kirjeldab oma varasemat õpikogemust, oskab välja tuua vähemalt ühe raskuse või õnnestumise, millega on kokku puutunud, kirjeldab olukorra lahendamist.</p> <p>0,5 p- Kandidaat kirjeldab umbmääraselt varasemat õpikogemust, kandidaat ei too välja ühtegi probleemi, selle lahendamist ega õnnestumist. Vajab vastamiseks suunavaid küsimusi.</p> <p>0 p- Kandidaat ei jaga oma varasemat õpikogemust.</p>
<p>Põhikooli lõpueksami hinnete keskmine</p>	<p>Maksimaalselt 5 punkti. Arvesse võetakse põhikooli eesti keele ja matemaatika lõpueksamite hinded. Eksamite hinded on võrdse osakaaluga.</p>	